



《地形对气候、河流的影响》学习指南

【学习目标】

通过微课的学习，归纳地形对气候、地形对河流影响的基本原理和规律。初步认识到要素间的相互联系，在分析说明过程中提高综合思维能力。

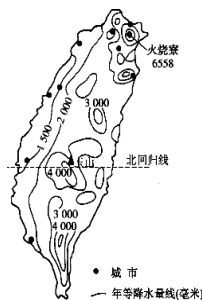
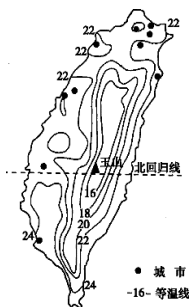
【教材内容】

本节课课标为中国地理—认识地区：“举例说明区域内自然地理要素的相互作用和相互影响”和世界地理—认识区域：“运用地图和其他资料，归纳某大洲地形、气候、水系的特点，简要分析其相互关系”。

其中“举例说明区域内自然地理要素的相互作用和相互影响”属七年级下册第八章《认识中国的地理区域》，以此作为学生学习地形对河流、气候的影响的开始，在后面的学习中通过不同的学科工具（多种地图）在不同尺度的区域进行实践和落实。

【任务一】地形对气候的影响：观看微课，完成下列内容。

1.自主回顾复习，地形对气候的影响：气温随海拔升高而_____（一般情况下，海拔每上升100米，大气温下降_____摄氏度），迎风坡降水_____，背风坡降水_____。

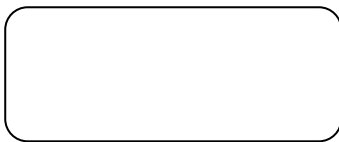


2.归纳台湾岛地势特点_____，气温分布特点_____。

3.思考台湾岛的地势特征和气温特征之间有怎样的联系_____。

4.归纳台湾岛降水分布特点_____，思考台湾岛的降水特点与地形有怎样的联系_____。

绘制地形雨示意图：



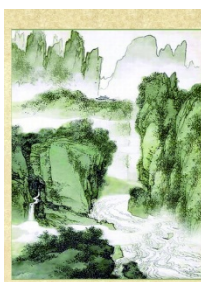
5.用自己的话解释台湾岛为什么植物种类繁多_____。

小结一、地形对气候的影响



【任务二】地形对河流的影响：观看微课，完成下列内容。

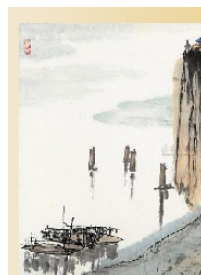
- 1.诗词中反映河流的共同地理特征是_____，因此地势影响河流的_____，我国地势_____因此众多河流自_____向_____流入海洋。
- 2.嘉陵江自_____向_____流，理由是：_____
- 湘江自_____向_____流，理由是：_____



早发白帝城

(唐)李白

朝辞白帝彩云间，
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，
轻舟已过万重山。



次北固山下

(唐)王湾

客路青山外，行舟绿水前。
潮平两岸阔，风正一帆悬。
海日生残夜，江春入旧年。
乡书何处达？归雁洛阳边。

- 3.读诗词，其中反映河流的不同地理特征是_____，请用横线把关键词句请圈画在文中。
- 4.诗词中反映河流流速不同的原因是_____，请用[]把关键词句请圈画在文中。
- 5.河流流速快的利用价值：长江_____游河段地势起伏_____，河流落差_____，流速_____，利于_____。
- 6.河流流速快的利用价值：地势平坦，河流流速_____，利于_____。

小结二、地形对河流的影响