

## 《用 7、8 的口诀求商》学习指南

### 学习目标：

1. 借助红旗的情境，经历用 7、8 的口诀求商的过程，理解用口诀求商的算理，掌握用口诀求商的一般方法，深化乘、除法间的关系，能熟练运用口诀求商。
2. 经历圈一圈、画一画、写一写等数学活动，在观察、比较、分析中培养运算能力、模型思想和几何直观，初步渗透方程思想。
3. 感受数学与实际生活的联系，激发学生探究知识的兴趣，渗透事物是普遍联系的观点。

### 学习任务单：

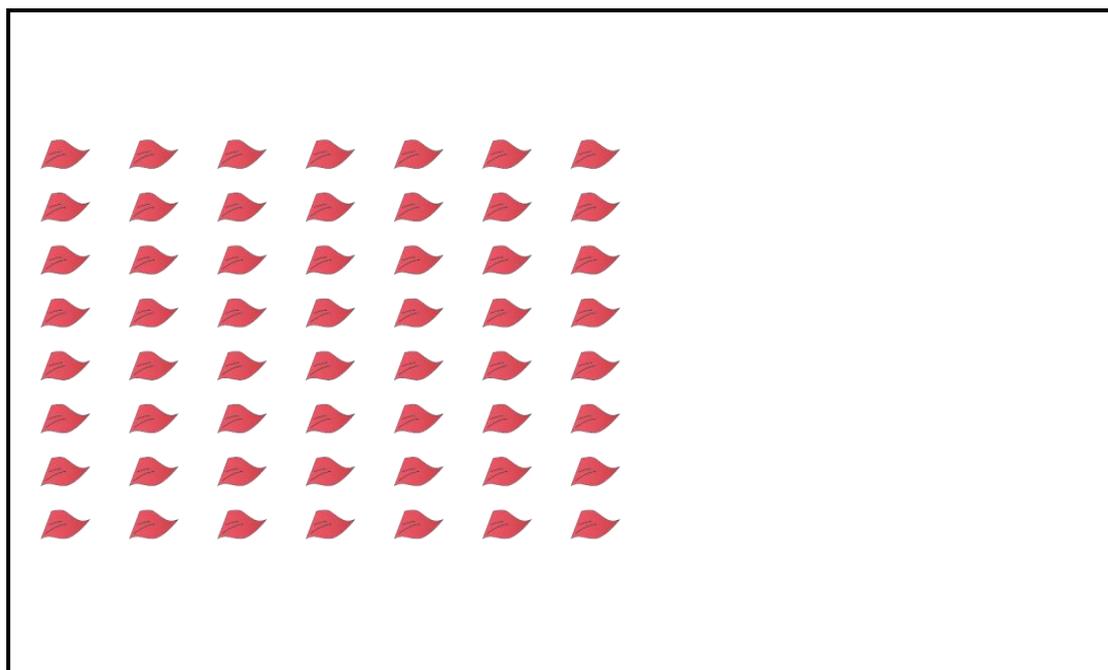
#### 【课前准备】

铅笔、橡皮、尺子、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：算一算。

活动要求： $56 \div 7 = \square$  该怎样计算？请在红旗图中圈一圈、画一画，或者在空白处写一写、算一算，把你的想法表示出来。



活动二：写一写。

活动要求：请你选择一句关于“8”的乘法口诀，并在下面的方格中写出对应的乘法算式和除法算式。

活动三：做一做。

活动要求：请先读题再计算，然后说一说你是怎样计算出结果的。

$5 \times \square = 35$

$6 \times \square = 42$

$49 \div 7 = \square$

$32 \div 8 = \square$

$24 \div 8 = \square$

$8 \times \square = 64$

### 【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

### 【课后活动】

请你用小棒、棋子、小贴画等学具摆一摆，表示乘法口诀“三七二十一”，并说出相应的一个乘法算式和两个除法算式。