

《单元练习课》学习指南

学习目标：

1. 通过练习，深化对轴对称图形、平移和旋转现象的理解，能够正确辨认轴对称图形，巩固对平移和旋转现象的认识，正确解决相关的问题。
2. 经历自主探究、观察想象、动手操作等活动，培养观察能力、想象能力和思维的灵活性，优化解题策略多样化。
3. 在探索知识的各种活动中，感受数学知识之间的内在联系，激发学习兴趣，养成良好的做题习惯。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、尺子、草稿纸、安全剪刀。

【课上活动】

活动一：想一想，选一选。

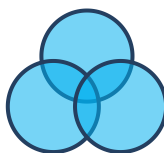
活动要求：下面这些图形中，哪个是轴对称图形？请在相应图形下面的（ ）里打“√”。



()



()



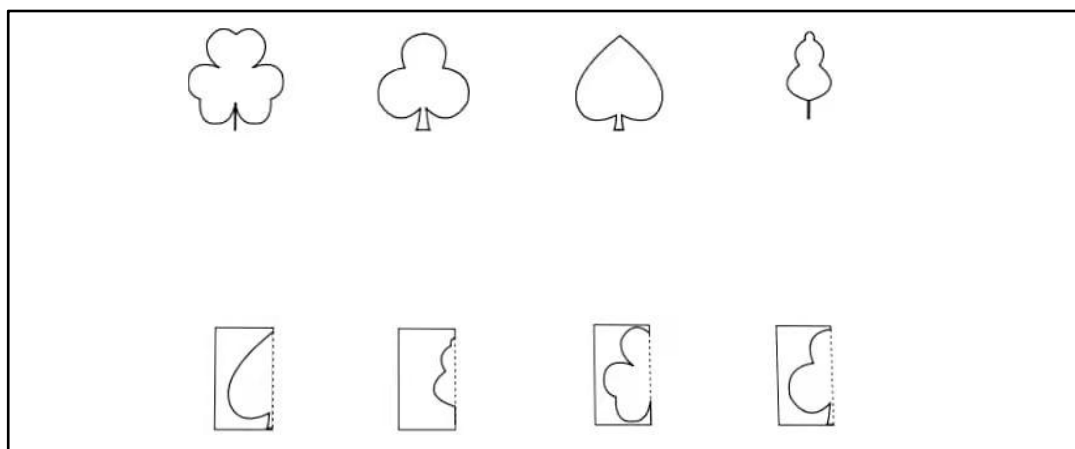
()



()

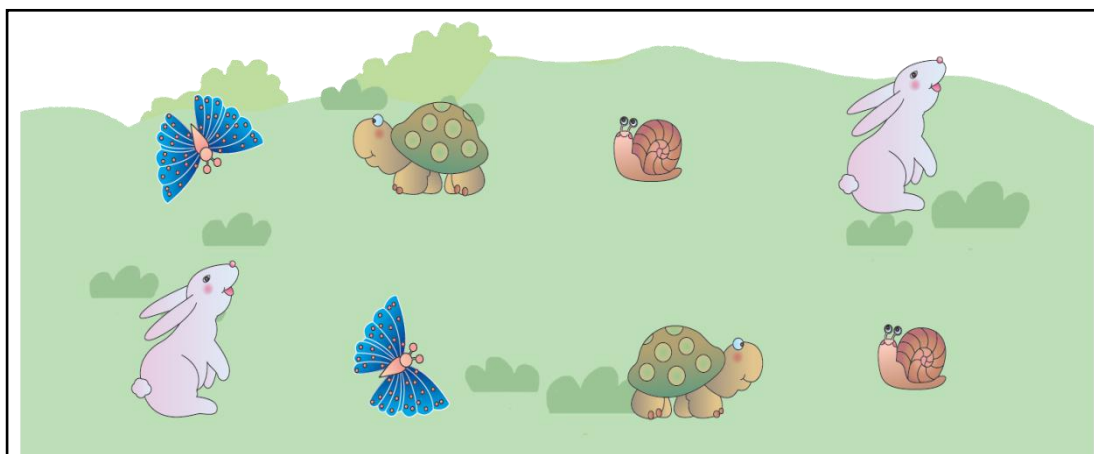
活动二：想一想，连一连。

活动要求：下面的图案分别是哪张纸上剪下来的？请连线。

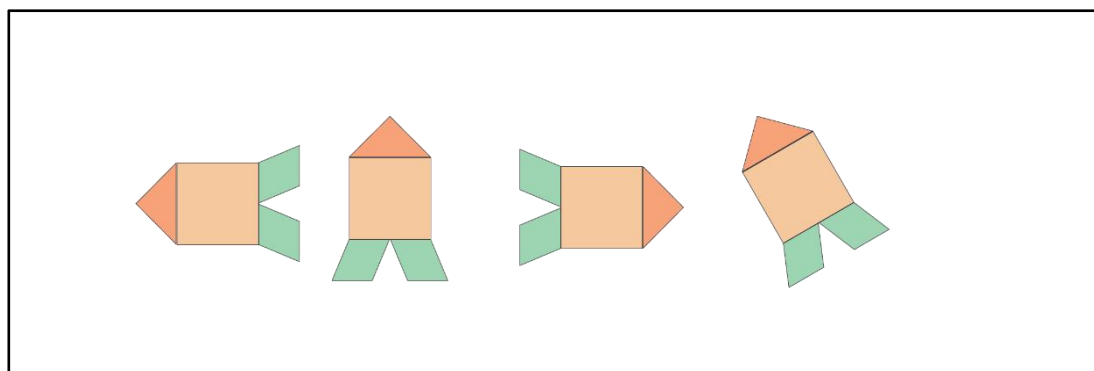


活动三：想一想，做一做。（数学书第 34 页第 5 题和第 6 题）

活动要求：1. 下面的哪些图形可以通过平移相互重合？I 请你连一连。

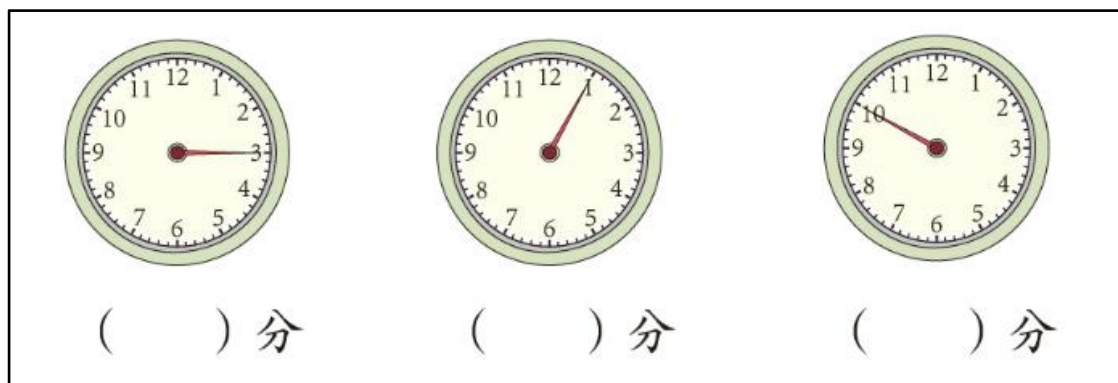


2. 哪个火箭是由 、、 通过平移拼成的？请你圈一圈。



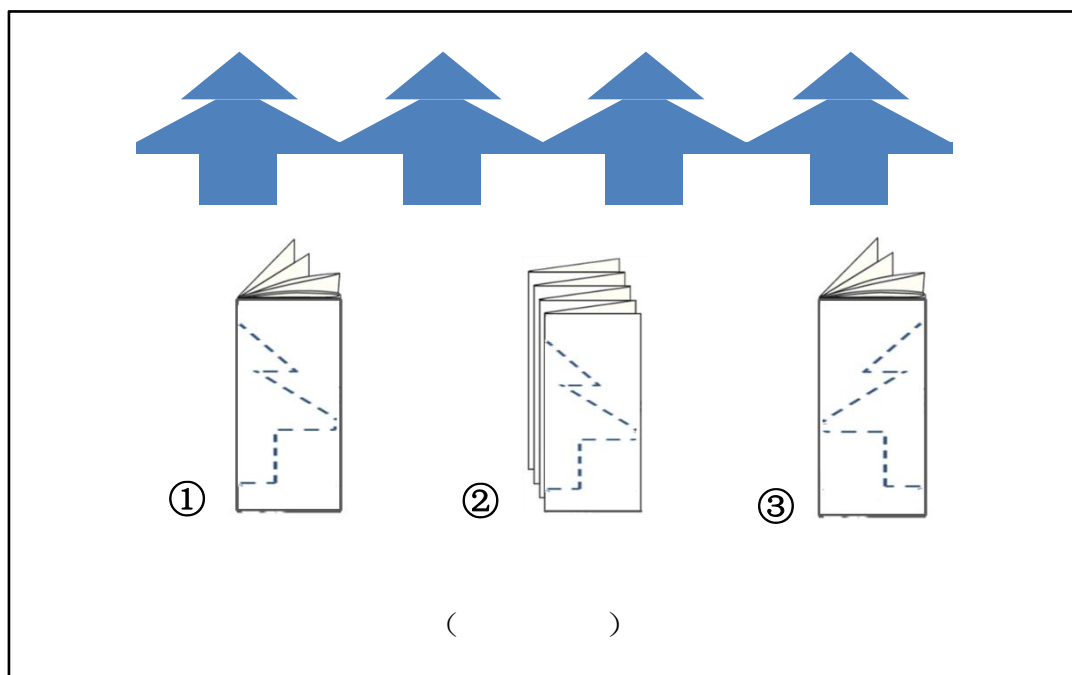
活动四：想一想，填一填。（数学书第 34 页第 8 题）

活动要求：请在下面的括号里写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。



活动五：火眼金睛。

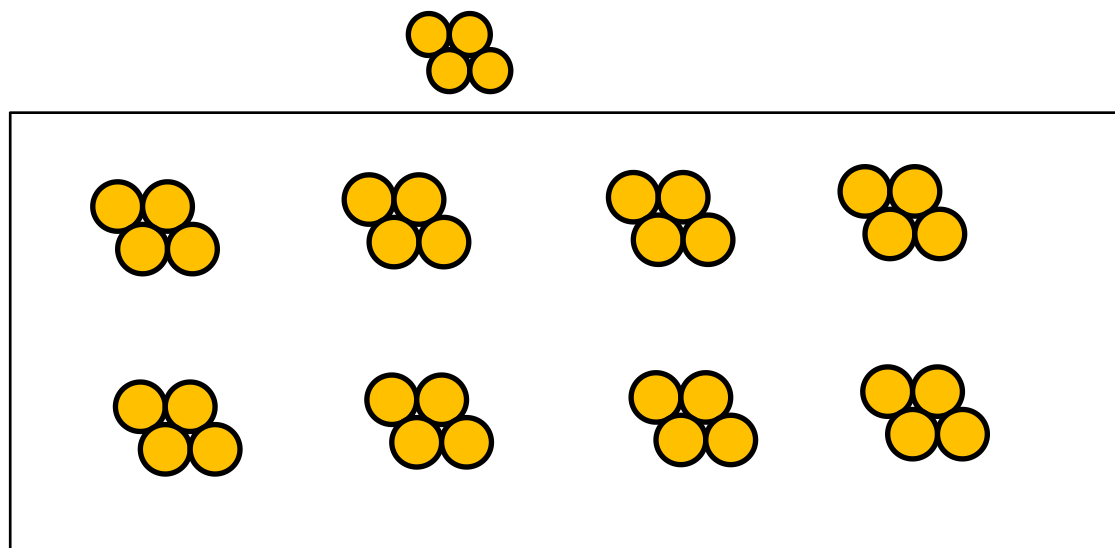
活动要求：要剪出下面的图形，哪种剪法是错误的？请将序号填在（ ）里。



活动六：想一想，画一画。

活动要求：下面是一个轴对称图形，请你再添上一个圆，使它还是轴对称图形。

你能想出几种添加的方法？请在下面的图形中试着画一画！



【课后小结】

通过今天的练习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？课后可以和你的家人说一说。

【课后活动】

活动说明：1. 自己玩：先转出两个数字，然后做乘法运算。

2. 两人合作玩：每人转一个数字，两个数字相乘，然后比比看，谁算的又快又正确。

