《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 能运用轴对称图形的知识选择合适的折纸和画法，通过动手剪一剪的活动，解决剪出有规律的图形的实际问题。
2. 通过观察图形的形成过程，体会化繁为简的策略，培养初步的空间观念，抽象思维能力和解决问题的能力。
3. 通过设计创作自己喜欢的图案，体验成功的乐趣，感受到生活中的数学美，提高学习兴趣，初步培养创新意识。

学习任务单：

【课前准备】

彩纸、彩笔、安全剪刀

【课上活动】

活动一：剪 1 个小人。

活动要求：请你说一说 1 个小人该怎么剪呢？

活动二：剪 2 个手拉手的小人。

活动要求：先想一想应该怎样折？怎样画？再沿着你画的线剪下来，然后和你身边的同学说一说是怎样剪的。

活动三：剪 4 个手拉手小人

活动要求：先想一想剪 4 个完全一样的手拉手的小人要折几次？应该怎样画？再试着剪一剪，看看有什么新发现。然后和你身边的人说一说你是怎样剪的？

活动四：发现规律。

活动要求：和你身边的人说一说你是怎么一步一步解决剪四个小人的问题的？发现了什么规律？

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？

【课后活动】

课下你也可以尝试剪出其它漂亮的图案，和家人说说你是怎样剪的。