

《乘法运算定律（三）》学习指南

学习目标：

1. 在解决实际问题中，通过观察、分析、对比等活动，体会运算定律在简便运算中合理灵活的运用。
2. 通过多种方法解决问题，初步形成用所学知识解决实际问题的意识和能力。
3. 通过解决问题策略的多样性感受数学的魅力，初步形成用所学知识解决实际问题的意识和能力。

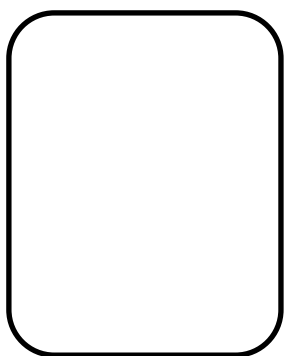
学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：试一试 12×25 你有几种算法？



活动二：由 $330 \div 5 \div 2 = 330 \div (5 \times 2)$ ，你有什么猜想，并验证你的猜想。

发现： $330 \div 5 \div 2 = 330 \div (5 \times 2)$

猜想： _____

验证： _____

结论： _____

活动三：观察下面的算式，想想怎样算会更简便，再计算。

$$3600 \div 25 \div 4$$

$$340 \div 34 \div 2$$

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

数学书 29 页做一做。

做一做

计算下面各题，怎样简便就怎样计算。

$$35 \times 5 \times 20$$

$$25 \times (4 + 8)$$

$$2000 \div 125 \div 8$$

【参考答案】

$$35 \times 5 \times 20$$

$$= 35 \times (5 \times 20)$$

$$= 35 \times 100$$

$$= 3500$$

$$25 \times (4 + 8)$$

$$= 25 \times 4 + 25 \times 8$$

$$= 100 + 200$$

$$= 300$$

$$2000 \div 125 \div 8$$

$$= 2000 \div (125 \times 8)$$

$$= 2000 \div 1000$$

$$= 2$$