

整理和复习 (一) 学习指南

学习目标:

1. 经历整理 20 以内退位减法表的过程，从不同角度观察表格，探索感悟蕴含的规律，巩固计算方法。
2. 在观察分析表格、发现规律的活动中，渗透分类、有序思考的方法。
3. 在探索规律的过程中体会数学学习的乐趣。

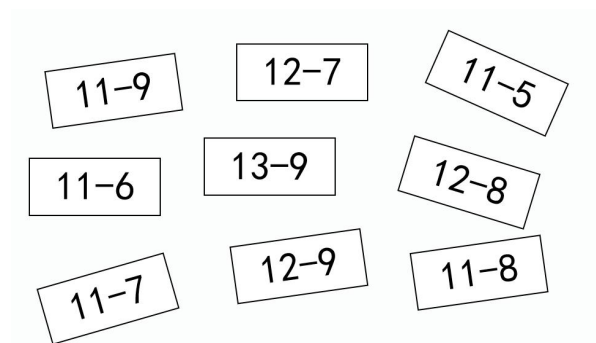
学习任务单:

【课前准备】

铅笔、彩笔、白纸、口算卡片

【课上活动】

活动一：整理口算卡片。



找找哪些算式有相同的地方？整理一下。

活动二：填一填。

[illegible]

活动要求：

1. 把表格补充完整。
2. 把发现的规律涂一涂、圈一圈、写一写。

活动三：不计算，在得数大的算式后面打“√”。

$$\left\{ \begin{array}{l} 11-4 \text{ ()} \\ 13-4 \text{ ()} \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} 17-8 \text{ ()} \\ 17-9 \text{ ()} \end{array} \right.$$

【课后小结】

通过今天的学习，同学们真是太了不起了！在整理的过程中，我们不仅能按一定的顺序思考，一起完成了一张减法表，还发现了这张退位减法表里藏着的很多规律。

【课后活动】

试着把你在这张退位减法表里发现的规律和你的家人说一说。

11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2
12-9	12-8	12-7	12-6	12-5	12-4	12-3	
13-9	13-8	13-7	13-6	13-5	13-4		
14-9	14-8	14-7	14-6	14-5			
15-9	15-8	15-7	15-6				
16-9	16-8	16-7					
17-9	17-8						
18-9							