

《解决问题练习》学习指南

学习目标：

1. 通过丰富的活动，进一步理解用减法计算的道理，体会同样的减法算式能解决几个问题的道理，丰富解决问题的策略。
2. 在对列式、画图等多种表征形式进行观察、交流、辨析的过程中，发展提出问题、分析问题和解决问题的能力。
3. 在解决问题的过程中感受数学与日常生活的联系，体会数学的应用价值，激发学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

彩笔、白纸、学习任务单

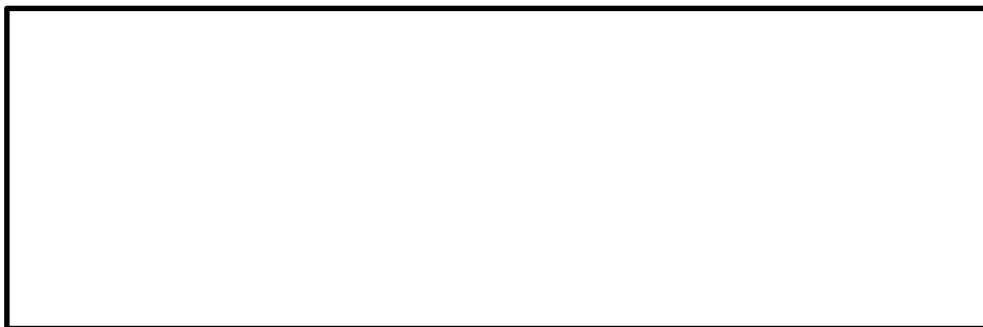
【课上活动】

活动一：说一说从图中你知道什么了？



活动二：画一画。

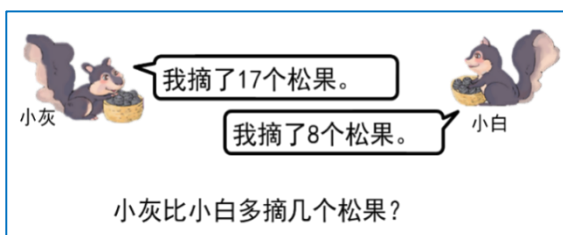
要求：在下面的题纸上，用图表示“△的个数比○多 5 个”这句话的意思。



活动三：做一做。

(一) 解决小松鼠摘松果中的数学问题。

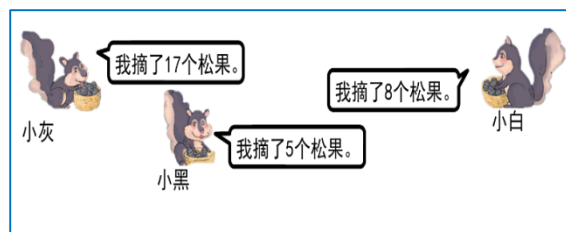
1.



要求：这道题怎么解决？把你的想法写在题纸上，可以写一写、也可以画一画。



2.



要求：请你根据这 3 条数学信息，提出一个问题并解答。



(二) 解决植树活动中的数学问题。

果园运来了 11 棵梨树，已经种了 8 棵，还剩多少棵没有种？

果园运来了 11 棵梨树，8 棵桃树，梨树比桃树多运来多少棵？



要求：这两个问题怎么解决？请你把算式写在题纸上。

提示：如果遇到有困难，可以通过画图来帮忙。

--	--

【课后活动】

请同学们找一找生活中可以用减法解决的数学问题，和你的家人说一说。