

《乘法运算定律（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过观察加法运算定律，更换关键词提出新猜想，利用写算式、联系生活实际、几何直观等方法验证猜想，深入理解乘法交换律与结合律，并能用乘法交换律与结合律解决实际问题。
2. 通过运用猜想、验证的研究方法探究规律，体会数学研究的逻辑性，强化探索规律的一般方法，发展数学模型思想，培养抽象、思辨能力。
3. 能够透过现象看本质，积极参与数学活动，提高数学学习兴趣和好奇心。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：请你写一写、画一画，尝试验证第一条猜想：两个数相乘，交换因数的位置，积不变。

活动二：请你写一写、画一画，尝试验证第二条猜想：三个数相乘，先乘前两个数，或者先乘后两个数，积不变。

活动三： $12 \times 32 = 32 \times \square$

$14 \times 4 \times 25 = 14 \times (\square \times \square)$

$128 \times (8 \times a) = (\square \times \square) \times a$

活动四：绘画社团有 4 个小组，每组有 12 人。每人发 25 张彩纸，一共需要多少张彩纸？

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？我们是如何学习的？还能继续猜想下去吗？

【课后作业】

计算下面各题，怎样简便就怎样计算。

(1) $99 \times 125 \times 8$

(2) 16×25

【参考答案】

(1) $99 \times 125 \times 8$

= $99 \times (125 \times 8)$

= 99×1000

= 99000

(2) 16×25

= $4 \times 4 \times 25$

= $4 \times (4 \times 25)$

= 4×100

= 400