**我是生活小能手——家务劳动小调查**

**一、学习目标**

家务劳动是培养一个人劳动素质的最佳课堂。通过问卷调研，了解身边同学做家务的情况，体会家人日常的辛苦，产生主动做力所能及的家务劳动的愿望。在这个过程中不仅能锻炼手脑的灵活性，同时也提升自身的家庭责任感和担当能力。

**二、知识和能力要点**

1.掌握问卷调查的方法；

2.能围绕主题设计调查问卷，并把调研的数据进行初步的整理；

3.能在调查过程中提高获取信息的能力，在互动交流中形成积极的情感体验。

**三、实践活动**

**（一）活动准备**

|  |
| --- |
|  |

同学们，相信你一定观察到了，在我们的家中，父母承担了很多的家务劳动，洗衣服、做饭、打扫房间……那你了解周围的同学们都会做哪些家务吗？今天就让我们一起做个家务活动小调查吧！

1.制定调查计划

为了能顺利开展此次调查活动，我们首先来制定一个家务活动的调查计划。

**“家务劳动小调查”计划表**



调查内容不同，问题也是不一样的。

|  |  |
| --- | --- |
| 调查内容 |  |
| 调查对象 |  |
| 调查方式 |  |
| 调查问题 |  |
| 调查准备 |  |
| 调查结果 |  |

2.学习问卷调查法

针对调查对象，我们选择了问卷调查法对周围同学参与家务活动情况进行调查。那什么是问卷调查呢？

|  |
| --- |
| u=4226315770,2326640567&fm=26&gp=0  **问卷调查法**是指通过设计和目标相关的问题，要求被调查对象进行回答以此收集信息的一种方法。问卷一般包含：题目、前言、问题、结语四个部分。 |

问题的设计是问卷调查的重要环节，你知道问题设计有哪些要求吗？

|  |
| --- |
| 我认为要围绕主题。  问题的数量不要太多。  问题要提的清楚明白。  我觉得问题的顺序要先易后难。 |

我们来总结一下问卷调查中问题设计的要求：

**问题设计要求**

1. **围绕主题**
2. **简明扼要**
3. **数量适当**
4. **先易后难**



**（二）活动实施**

这是我们根据此次主题设计的问卷。为了方便数据的收集，我们可以使用“问卷星”进行网络调研，让参与的同学进行填写。（问卷星的使用方式可以参看资源链接自主学习，也可以借助网络学习）

**“小学生参与家务劳动”情况小调查**

亲爱的同学：

你好！我是阳光小学四年级学生。

此次调查目的是想了解你在家参与家务劳动的实际情况，请你按照实际情况进行回答，希望得到你的支持。

（1）你在家经常做家务吗？

（2）你会做的家务是什么？

（3）你最想学习的家务是什么？

（4）你觉得做家务会耽误你学习吗？

感谢你对此次问卷的支持配合，谢谢！

**（三）活动交流**

1.资料整理分析

在问卷调查和自我调查后，我们把收集到的数据进行整理汇总，整理数据时，我们可以按内容选择数量统计出来填写在表格中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“家务劳动小调查”汇总表** | | | |
| 调查  总人数 | 能够承担家务劳动的人数 | 承担家务劳动的项目  （选择人数最多的前三项） | 打算学习的家务劳动项目（选择人数最多的前三项） |
|  |  |  |  |
| 调研分析 |  | | |

通过汇总，我们了解了周围同学参与家务活动的情况，想一想接下来在家中我们可以开展什么活动？

2.记录收获反思

本次活动已经结束，通过此次小调查，你有什么收获？你认为活动中还有哪些值得改进的地方？

**我的收获与反思**

1. 我对自己的表现（很满意、基本满意），理由是 。
2. 在调查中我遇到的困难是 ，我是这样解决的 。
3. 我最大的收获是 。
4. 接下来我会有哪些调整 。

**四、资源链接**

**教育科学出版社2018年12月第二版四年级下册综合实践活动主题二《我是生活小能手》——家务劳动小调查P24-27页**

**问卷星使用方法：**[**https://www.jianshu.com/p/e825631ee5b4**](https://www.jianshu.com/p/e825631ee5b4)