**我是生活小能手——生活小妙招**

**一、学习目标**

同学们，劳动创造智慧。在生活中、在劳动中，你们都遇到过哪些难以解决的问题呢？今天我们就利用网络收集一些生活小妙招进行实验，看一看它是否能解决生活实际问题。通过实验提高我们动手、动脑的能力，初步形成发现和解决生活中问题的意识。

**二、知识和能力要点**

1.利用网络收集和处理信息。

2.应用实验法验证网络收集生活小妙招的真伪。

**三、实践活动**

**（一）活动准备**

1.请同学们把在家务劳动中发现的一些问题或困难，填写在下面表格里。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 发现问题 | 备注（原因等） |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

2.请同学们结合在家务劳动中发现的问题或困难进行“小妙招”的搜集，利用网络查找5-7条相关的生活小妙招信息，并填写在下面的表格中。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 生活小妙招 | 解决的问题 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

**（二）活动实施**

1.收集到这么多生活小妙招，如何分辨出哪些是实用、有价值的小妙招呢？看看以下锦囊提示。

**锦囊提示**

一个实用、有价值的生活小妙招通常会具有以下一些特征。

1. 它能帮你解决生活中遇到的实际问题。
2. 它操作起来更简便。
3. 它可以让你节约很多时间。
4. 它可以节省很多力气。
5. 这个生活小妙招解决问题的方式和以往不一样。

2.你还可以利用实验法对生活小妙招进行验证，看看生活小妙招是不是真实的，效果如何，能不能解决生活中的问题。

实验活动建议

1. 解决的问题一定是你生活遇到的真实问题。
2. 材料准备充足，建议多准备1-2倍的材料。
3. 流程图填写时有些步骤先后顺序很重要，重点步骤顺序思考清晰后，做个小标记。
4. 实验过程要注意安全，可以使用带上手套或口罩做好防护。
5. 实施过程要与流程步骤尽可能一致，从而保障实验的完整度。
6. 重点分析实验效果：可以从实用效果、方便程度、省时省力等多角度进行分析与判断。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 你想解决的问题是什么？ | |  |
| 你选用“生活小妙招”的内容是什么？ | |  |
| 需要准备的材料有哪些？ | |  |
| 填写实验流程图 | | |
| 实施过程 | 步骤： 粘贴图片： | |
| 实验效果分析 | | （请在下面空格里打√,横线上填写文字。）  实用 方便 省时 省力 其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 你的推广建议是什么？ | |  |
| 备注： | | |

1. **活动交流：**

1.向家人分享自己收集并验证生活小妙招的探究过程，谈谈你的收获和体会，遇到的困难及解决方法。

2.通过班级群向小伙伴们推广你验证过的实用、有价值的生活小妙招。

1. **资源链接：综合实践活动 教科版 四年级下册 主题二《我是生活小能手》23页**

