

《观察物体（二）》学习指南

学习目标：

- 1. 通过观察几何体，能辨认从不同位置观察到的几何体的形状；认识到从同一位置观察不同的物体，看到的形状可能相同也可能不同。
- 2. 经历观察、操作、想象等活动过程，培养空间想象力和推理能力。
- 3. 激发学习数学的兴趣，感受数学与生活的密切联系。

学习任务单：

【课前准备】

笔、数学书、小正方体、学习指南。

【课上活动】

活动一：

从前面看	从上面看	从左面看

活动二：

从前面看	从上面看	从左面看

活动三：

从前面看	从上面看	从左面看

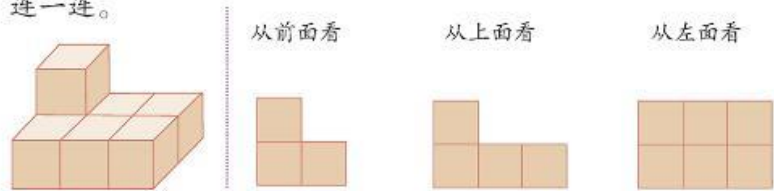
【课后小结】

通过今天的学习，同学们有哪些收获？还有什么想研究的问题吗？

【课后作业】

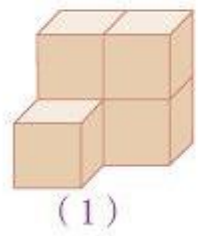
1. 数学书 P15 页：练习四第 1 题。

1. 连一连。

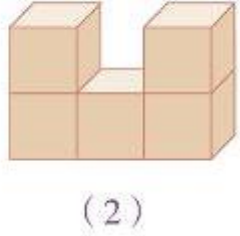


2. 数学书 P15 页：练习四第 3 题。

3. 摆一摆，画出从前面、上面和左面看到的图形。



(1)

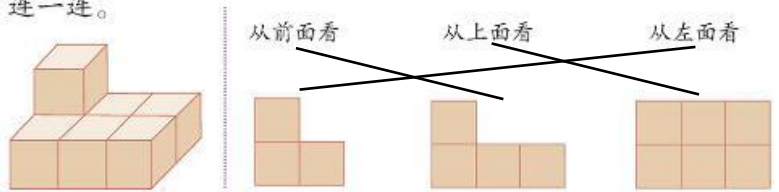


(2)

【参考答案】

1. 数学书 P15 页：练习四第 1 题。

1. 连一连。



2. 数学书 P15 页：练习四第 3 题。

	从前面看	从上面看	从左面看