**学习指南**

|  |
| --- |
| **一、学习指南** |
| **1.课题名称：**制作图表2观看微课，达成以下学习目标，完成以下任务。 |
| **2.达成目标：**(1)进一步掌握建立图表方法(2)学会简单编辑图表 |
| **二、学习任务** |
| 通过观看微课进行自学,开展“家庭旅游”项目活动，进一步掌握建立图表及简单编辑图表的方法：**一、项目主题：**家庭旅游我做主——图表那点儿事II**二、项目活动1：**请你帮助小明确定暑假家庭旅游目的地1、明确主题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2、选择图表类型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3、选择数据（非连续区域使用\_\_\_\_\_\_键），制作图表4、编辑及美化5、应用图表解决问题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**三、项目活动2：**探究北京气温变化趋势1、明确主题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2、选择图表类型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3、选择数据（根据实际需要合理选择），制作图表4、编辑及美化5、应用图表解决问题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**四、项目活动3：**家庭旅游支出情况统计1、明确主题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2、选择图表类型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3、选择数据（根据实际需要进行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_），制作图表4、编辑及美化5、应用图表解决问题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**五、项目活动4：**细化家庭旅游支出各项情况统计如果希望将活动3的图表做的更细致，体现出各项支出情况，比如在住宿项目中体现出住宾馆和住农家乐的具体情况，请参考《学习拓展》，制作双饼图完成任务，并记录下学习收获及疑惑：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **三、困惑与建议** |
| **此项由学生自主学习之后填写：** |