

《解决问题（二）》 学习指南

学习目标：

1. 借助情境，经历解决问题的基本过程，正确理解数量之间的关系，学会用减法解决“求一个数比另一个数多几（或少几）”的问题。
2. 借助画一画、说一说等活动，在解决实际问题的过程中，培养画图意识以及分析问题和解决问题的能力。
3. 体验数学与生活的密切联系，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

学习任务单、铅笔、 尺子、 橡皮。

【课上活动】

活动一：解决小华比小雪多套中几个的问题。



1. 你能把这个问题的意思画一画吗？
2. 小华比小雪多套中几个？你能列个算式吗？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad ()$$

3. 解答正确吗？

口答：小华比小雪多套中 $\square$ 个。

活动二：解决上午比下午多摘了几箱的问题。



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

明明： $13+5=18$ （箱）

丽丽： $13-5=8$ （箱）

你同意谁的解法？在算式旁打“√”。并在下面把你的想法画一画。

【课后小结】

今天咱们研究的是求一个数比另一个数多几（或少几）的问题，通过今天的学习你有什么收获吗？

【课后活动】

请同学们找一找生活中像“小华比小雪多套中几个”和“小雪比小华少套中几个”这样的事情，然后和你的家人讲一讲吧！