

《解决问题（一）》学习指南

【学习目标】

1. 在经历解决问题的全过程中，借助不同的策略理解“求另一个加数”问题的数量关系，找出多余信息，建立一般问题的基本结构，。
2. 经历动手实践表示信息和问题过程，体会问题解决的基本方法和策略。
3. 培养认真审题、认真分析的良好学习习惯。

【课前准备】

16 根小棍。没有小棍也可以用棉签、吸管等来代替。

【课上活动】

活动一：解决足球场中的数学问题。



还有几人没来？

可以摆一摆、画一画，把你思考的过程表达清楚。

活动二：解决小明家养鸡的问题。

小明家有 14 只和 5 只鸭。公鸡有 6 只，母鸡有几只？

请你在下面的方格里，把知道的信息和问题用画图的方式表示出来，然后想

一想应该怎样解决，再写出算式。

活动三：解决捉迷藏活动中的数学问题。



我们班一共有 20 人。
有 14 人在玩捉迷藏。

外面有 6 人，
藏起来有几人？

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

请你读完题后，在下面的方格里，画出题目中的信息和问题，并写出算式。

【课后活动】

请你找一找身边的数学信息，根据找到的数学信息提出一道含有多余信息的数学问题，说给家长听。