

## 《十几减 7、6》学习指南

### 学习目标：

1. 在探索“十几减 7、6”计算方法的过程中，进一步清晰算理，掌握算法。
2. 从不同的角度获取信息，提高解决问题的能力；在对比、沟通算法之间关系的过程中，感受“想加算减”的价值。
3. 体验数学与生活的密切联系和探索学习的乐趣。

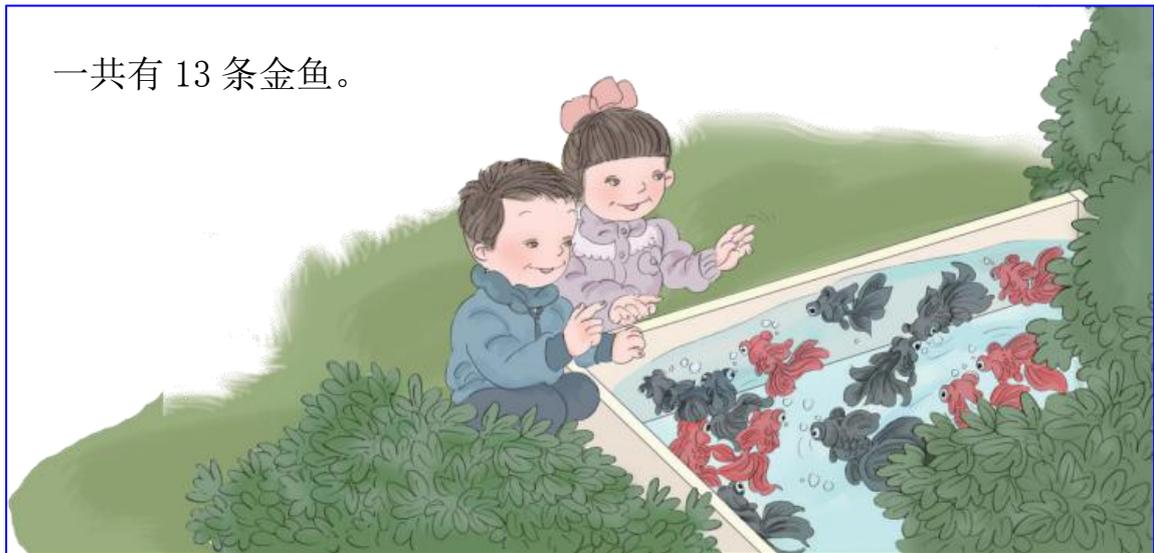
### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：看图提问并列式解答。



提出的问题：

\_\_\_\_\_

我的算式：

\_\_\_\_\_

我是这样计算的：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

提出的问题：

\_\_\_\_\_

我的算式：

\_\_\_\_\_

我是这样计算的：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

活动二：比一比，算一算。

$15-4=$        $14-2=$        $16-2=$

$15-8=$        $14-6=$        $16-7=$

**【课后小结】**

今天咱们研究的是十几减 7、6 的计算，通过今天的学习你有什么收获吗？

**【课后活动】**

请你想一想,十几减 7 和十几减 6 在计算时有什么规律吗?请把你的想法和家里人说一说。