

《除法的初步认识》学习指南

学习目标：

1. 在“帮熊猫分竹笋”的活动中理解除法含义；知道平均分的过程可以用除法算式来表示。知道除法算式各部分名称；认识除号；会写、会读除法算式。
2. 在具体生动的情境中，感悟用除法表示一类生活问题的抽象性和概括性，渗透模型化思想。
3. 体会用除法表示的简洁性，除法与生活的密切联系，体会所学内容的应用价值。

学习任务单：

【课前准备】

12 个圆片或者 12 根小棒

【课上活动】

活动一：分一分、算一算。

活动要求：想一想应该怎么分，先把分的过程在图中画一画，然后再把圈画的过程用算式表示出来。

把 12 个竹笋平均放在 4 个盘里，每盘放（ ）个。



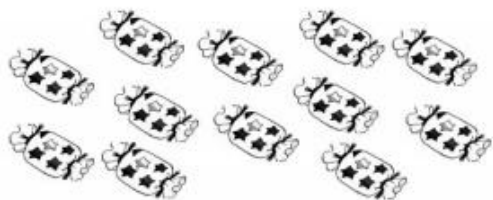
活动二：圈一圈、算一算。

活动要求：想一想应该怎么分，先把分的过程在图中圈一圈，然后再把圈画的过程用算式表示出来。

20 个竹笋，每 4 个放一盘，能放（ ）盘。



活动三：分一分、填一填，然后再写出除法算式。



(1) 一共（ ）颗糖，每个小朋友分（ ）颗，可以分给（ ）个小朋友。

(2) 一共（ ）颗糖，平均分给（ ）个小朋友，每个小朋友分（ ）颗。

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？还想研究有关除法的什么问题呢？

【课后活动】

找一找生活中可以用除法表示的事情，说给你的家人听一听。