

《练习课（二）》学习指南

学习目标：

1. 经历根据分草莓的情况圈一圈并写出算式、按照算式在图中圈一圈、动手平均分小圆片，再写出算式等活动，加深对除法含义的理解，运用除法解决简单实际问题。

2. 在解决具体问题的过程中，通过对两种分法的比较与辨析，培养学生透过现象看本质的能力。

3. 经历从具体到抽象的过程，逐步深化对除法模型的理解，感受数学与生活的联系。

学习任务单：

【课前准备】

12 个圆片、学习指南

【课上活动】

活动一：圈一圈，填一填。

活动要求：圈一圈，写一写，用算式表示出小朋友们分草莓的过程。



每个小朋友分（ ）颗。

$$\square \div \square = \square$$



每个小朋友分 5 颗，可以分给（ ）个小朋友。



明明

$$\square \div \square = \square$$

活动二：数学书第 17 页第 9 题。

9. 按照算式圈一圈。

(1) $10 \div 2 = 5$

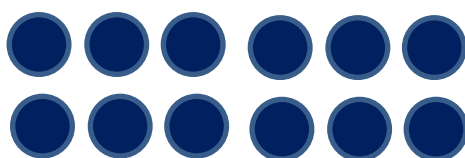


(2) $15 \div 3 = 5$



活动三：摆一摆，把下面的圆片平均分，再写出除法算式。

活动要求：把手中的小圆片分一分，摆一摆，然后把你的摆法在学习单上画一画，写出相应的除法算式。



【课后小结】

同学们，通过今天的学习，我们不仅巩固了平均分，还加深了对除法含义的理解。

【课后作业】

请你用数学的眼光找一找，生活中还有哪些问题可以用除法解决，跟你的家人或朋友讲一讲吧。