

## 《解决问题》学习指南

### 学习目标：

1. 在解决问题的过程中加深对“等分除”和“包含除”的辨析，理解数量之间的相依关系。
2. 通过观察、比较、讨论交流等活动，经历问题解决的全过程，培养分析问题、解决问题的能力。
3. 在回顾与反思的过程中，积累解决问题的活动经验。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

数学书、学习指南

#### 【课上活动】

#### 活动一：画一画、算一算。

活动要求：先自己试着读读题，再在下面的方格中通过画图表示出题目的意思，然后再列式解答。

(1) 15只蚕宝宝，平均放到3个纸盒里，每个纸盒放几只？

(2) 15只蚕宝宝，每个纸盒放5只，要用几个纸盒？

## 活动二：解决问题。

活动要求：请先在下面方格中画图表示题目的意思，然后再列式计算解决问题。

<p>(1) 12筒茶叶，每个盒子放6筒，要用几个盒子？</p>	<p>(2) 把12筒茶叶，平均放在2个盒子里，每个盒子放几筒？</p>
----------------------------------	--------------------------------------

### 【课后小结】

同学们，今天我们运用学过的数学知识解决了生活中的新问题，能说说通过这节课的学习，你们有哪些收获吗？

### 【课后作业】

除法在我们的生活中处处都有，希望同学们能够多观察，把你发现的用除法解决的问题和身边的朋友、家人讲一讲吧！