

《练习课（四）》学习指南

学习目标：

1. 在解决实际问题中，分析数量关系，根据运算的意义正确解决实际问题。
2. 运用画图或语言表述等多种表征方式，沟通除法与其他运算的联系和区别，提高分析问题及解决问题的能力。
3. 激发和传扬中国传统节日、热爱中国传统文化的爱国情怀。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一：解决贴福字中的数学问题，把解题过程写在下面的方框里。

- (1) 8个  ，一个大门贴2个，一共可以贴几个大门？



- (2) 8个  ，用去2个，还剩几个？



活动二：解决编织中国结中的数学问题，把解题过程写在下面的方框里。

- (1) 一个  需要搭配6个  ，已经编好了5个  ，需要多少个  ？



(2) 编好的 18 个 ，能搭配多少个 ？



活动三：你能将下面三个信息中的两个信息当做已知条件，另一个信息改成数学问题，编出一道数学题吗？请把编好的数学问题和解题过程写在下面的方框里。



① 每个热气球上有 3 个人。

② 有 6 个热气球。

③ 一共有 18 人。

【课后小结】

通过今天的学习，有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

生活中还藏着很多能用加法、减法、乘法或除法解决的问题，课下可以接着找一找，找到后和你的家人说一说吧！