《长方体和正方体（十二）》学习指南

学习目标：

1.在测量几种不规则物体体积的情境中，探究转化成规则物体体积和用排水法解决问题的方法，并能运用这些方法解决简单的实际问题。

2.在解决求不规则物体体积这一问题的过程中，经历问题解决的全过程，体会转化思想在解决问题中的应用价值。

3.在经历富有挑战性的学习过程中，体验数学学习带来成功的喜悦。

学习任务单：

【课前准备】

石头、烧杯、透明的长方体容器

【课上活动】

活动一：

思考：怎样求不规则物体的体积？想一想这些物体有什么特点？

活动二：

如何求石头的体积？请同学们准备好你要用到的研究用具，用自己喜欢的方法进行研究。边研究边记录数据和过程，并完成学习任务单。

学习任务	这块石头有多大？
研究过程	研究用具：
	实施步骤：

石头的体积	

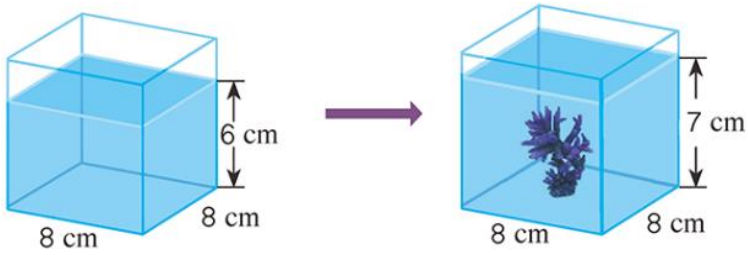
【课后小结】

让我们来回顾一下，今天我们研究的是什么？我们是怎么解决这一问题的？

【课后作业】

1.数学书第 41 页第 7 题

珊瑚石的体积是多少？



2.数学书第 41 页第 8 题

爸爸在一个底面积为51dm^{2}的长方体鱼缸里放了一个假山石，水面上升了3cm。这个假山石的体积有多大？

【参考答案】

1.数学书第 41 页第 7 题

方法一：8×8×7－8×8×6

＝448－384

＝64（cm^3）

方法二：8×8×（7－6）

＝8×8×1

＝64（cm^3）

答：珊瑚石的体积是 64 立方厘米。

2.数学书第 41 页第 8 题

方法一：$51dm^2$＝$5100cm^2$　　5100×3=15300（cm^3）

答：这个假山石的体积有 15300 立方厘米。

方法二：3cm＝0.3dm　　51×0.3＝15.3（dm^3）

答：这个假山石的体积有 15.3 立方分米。