

《长方体和正方体（十）》学习指南

学习目标：

1. 在实际问题中，熟练掌握体积单位间的进率，并能正确换算体积单位。
2. 通过独立思考、交流讨论等活动，培养分析问题的能力和解决实际问题的能力。
3. 通过分析数量关系，实际问题，感受知识之间的密切联系，发展应用意识，体会优化思想。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：一个长方体包装盒，从里面量长 28cm，宽 20cm，体积为 11.76dm^3 。爸爸想用它包装一件长 25cm、宽 16cm、高 18cm 的玻璃器皿，是否可以装得下？

活动二：一个长方体包装盒，从里面量长 28cm，宽 20cm，高为 17cm。爸爸想用它包装一件长 25cm、宽 16cm、高 18cm 的玻璃器皿，是否可以装得下？

活动三：“六一”儿童节前，全市的小学生代表用棱长 3cm 的正方体塑料拼插积木在广场中央搭起了一面长 6m，高 2.7m、厚 6cm 的奥运心愿墙。这面墙一共用了多少块积木？

活动四：“六一”儿童节前，全市的小学生代表用棱长 3cm 的正方体塑料拼插积木在广场中央搭起了一面长 5m，高 2.7m、厚 6cm 的奥运心愿墙。这面墙一共用了多少块积木？

活动五：“六一”儿童节前，全市的小学生代表用棱长 3cm 的正方体塑料拼插积木在广场中央搭起了一面长 6m，高 2.7m、厚 3cm 的奥运心愿墙。这面墙一共用了多少块积木？

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？

【课后作业】

1. 数学书第 36 页第 1 题

$$1.02\text{m}^3 = (\quad) \text{dm}^3 \quad 960\text{dm}^3 = (\quad) \text{m}^3 \quad 6270\text{cm}^2 = (\quad) \text{dm}^2$$

$$36000\text{cm}^3 = (\quad) \text{dm}^3 \quad 8.63 \text{ m}^2 = (\quad) \text{dm}^2 \quad 23 \text{ dm}^3 = (\quad) \text{cm}^3$$

2. 数学书第 36 页第 3 题



花园小区为居民新安装了 50 个休息的凳子，凳面的长、宽、高分别是 100 cm、45 cm、4.5 cm，凳腿的长、宽、高分别是 45 cm、5 cm、35 cm。做这些凳子至少用了混凝土多少方？

【参考答案】

1. 数学书第 36 页第 1 题答案

$$1.02\text{m}^3 = (1020) \text{ dm}^3 \qquad 960\text{dm}^3 = (0.96) \text{ m}^3 \qquad 6270\text{cm}^2 = (62.7) \text{ dm}^2$$

$$36000\text{cm}^3 = (36) \text{ dm}^3 \qquad 8.63 \text{ m}^2 = (863) \text{ dm}^2 \qquad 23 \text{ dm}^3 = (23000) \text{ cm}^3$$

2. 数学书第 36 页第 3 题答案

$$100 \times 45 \times 4.5 = 20250 \text{ (cm}^3\text{)}$$

$$45 \times 5 \times 35 = 7875 \text{ (cm}^3\text{)}$$

$$20250 + 7875 \times 2 = 36000 \text{ (cm}^3\text{)}$$

$$36000 \times 50 = 1800000 \text{ (cm}^3\text{)}$$

$$1800000\text{cm}^3 = 1.8\text{m}^3 = 1.8 \text{ 方}$$

答：做这些凳子至少用了混凝土 1.8 方。