**读书多么好——我喜欢的书**

1. **学习目标**

阅读书籍是人们日常生活中一项有益身心的活动，在阅读的过程中，可以通过语言文字来获取信息、认识世界、发展思维，还能获得审美体验与新的认知。整理自己喜欢的书籍，制作阅读推荐卡，向同学们分享自己的阅读体验，感受读书的乐趣。

**二、知识和能力要点**

1.学会分类整理资料的方法。

2.掌握制作阅读推荐卡的要素和方法。

3.在交流中恰当的表达自己的想法。

**三、实践活动**

（一）活动准备

**1.整理图书**

分类整理图书，找出自己喜欢的书。（可以按类型分类，可以按主题分类，可以按喜爱程度分类，可以……）

**2.梳理出我喜欢的书**

梳理读书体验，发现读书的乐趣。同学们可以参考下表做一个读书体验梳理。

|  |
| --- |
| 我的读书体验 |
| 我喜欢的书 | 1．《昆虫记》2.《稻草人》3. | 生物学童话故事 | 书籍类型 |
| C:\Users\Administrator\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\src=http___weixin.kuaileshutong.com_uploadfile_2018_1221_20181221034518633.png&refer=http___weixin.kuaileshutong.jpg我的读书乐趣 | 读了很多不同类型的书，我最喜欢科学和历史故事类的图书。科学类的书籍可以帮我解开生活中很多我想要探索的谜题，比如我最近在读的这本《它们是如何运转的》，因为我特别想知道我爸爸的汽车是怎么运转起来的？我也想知道国家体育馆为什么就建成了鸟巢的结构？这本书竟然把汽车、体育馆都拆解了，配上了运行步骤图、细节放大图，还穿插了相关的趣味科学小故事。真的是直观易懂，我太喜欢了！还有历史故事类的书籍…… |

整理图书，让我发现读书很有趣，书籍可以让我学习新的知识、增长见识见闻、获取更多层面的信息，读书真好！

（二）活动实施

**制作“我喜欢的书”阅读推荐卡**

我们可以为自己喜欢的书做一张阅读推荐卡，推荐给大家。（可参考下表进行内容设计）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 我最喜欢的书 | 《昆虫记》 | 出版社 | 人民教育出版社 |
| 书籍类型 | 自然科学（生物学） | 作者 | 亨利.法布尔 |
| 亮点推荐 | 知识蕴含在故事中 |
| 推荐阅读年龄 | 6-12岁 |
| 推荐阅读版本 | 人教版名著阅读课程化丛书 |
| 推荐导读 | 这本书是法国著名昆虫学家、文学家、科普作家亨利·法布尔的代表作。书中记录了昆虫真实的生活，每个故事中都能展现出昆虫为生存而斗争的精神与形、态，概括了昆虫的种类、特征、习性等。从书中能感受到作者对生命的尊敬与热爱。 |
| C:\Users\Administrator\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\u=3148155154,2148494687&fm=26&gp=0.jpg推荐理由 | 阅读这本书可以增长生物科学方面的知识，它是以拟人的手法、讲故事的形式把昆虫的世界呈现在我们眼前，非常生动有趣，引人入胜。我特别喜欢其中的《蝉和蚂蚁的寓言》，因为我小时候看过《伊索寓言》，对《蚂蚁和蝉》的故事有印象。法布尔却完全颠覆了我的看法，澄清了与寓言相反的真正的事实——蚂蚁是顽强的乞丐，而勤苦的生产者却是蝉。在自然界里这样真实的故事每天都在上演，我也在阅读中理解了作者对人生、生命、自然的求真精神。我想我们也应该用科学严谨的态度面对我们的学习和生活。 |
| 选段摘录 | 有的时候，蝉与蚂蚁也确实打一些交道，但是它们与前面寓言中所说的刚刚相反。蝉并不靠别人生活。它从不到蚂蚁门前去求食，相反的倒是蚂蚁为饥饿所驱乞求哀恳这位歌唱家。我不是说哀恳吗？这句话，还不确切，它是厚着脸皮去抢劫的。 |

制作推荐卡让我们发现，要选择有知、有识、有益、有趣、准确的，或是对学习、生活有用，抑或是能引发我们思考、帮助我们成长的“好”书来阅读。

（三）活动交流

1.展示与交流

**读书分享活动**

我们可以通过不同的方式把喜欢的书介绍给同学们。

* 利用网络通讯工具（如微信、电子邮箱等）把自己制作的阅读推荐卡发送给同学们，并借助网络通讯工具进行沟通交流。
* 使用网络会议软件（如腾讯、钉钉等）开展网络读书交流会。

为了让同学们能更好地了解你喜欢的书，我们可以和大家分享交流这些内容：



读书分享活动，让我发现有很多不同类型、内容的书籍都很有价值，我应该学习好的阅读方法，多阅读不同类型的书籍，我要好读书！

2.反思与改进

（1）学习好的阅读方法，反思自己以往选书、读书时是否有可以改进的地方。

（2）思考：通过研究，我们了解了选择“好书”的标准，感受到读书好，也愿意成为会读书的人，那么怎样读书才算是“会读”呢？

**四、资源链接**

《综合实践活动》五年级下册 教育科学出版社

北京数字学校空中课堂《整本书阅读方法梳理》<https://www.bdschool.cn/index.php?app=weike&mod=CloudSchool&act=weikeStudy&weike_id=57752>

《如何阅读一本书》商务印书馆