

《长方体和正方体（九）》学习指南

学习目标：

1. 通过亲身经历 $1\text{ 立方分米}=1000\text{ 立方厘米}$ 、 $1\text{ 立方米}=1000\text{ 立方分米}$ 的推导过程，明白相邻的两个体积单位之间的进率是 1000 的道理。能在实际问题中，正确进行体积单位间的转换。

2. 通过运用对比的方法，区分相邻的长度单位、面积单位和体积单位间的进率，培养学生分析、推理的能力。

3. 在解决问题的过程中养成认真审题的好习惯。

学习任务单：

【课前准备】

1 立方厘米小正方体若干个、学习指南、笔。

【课上活动】

活动一：

同学们，你有什么方法可以得到 1 立方厘米与 1 立方分米之间的关系呢？

活动二：

同学们，我们以前还学习了长度、面积常用的计量单位，回忆一下，都有哪些呢？今天我们又学习了体积单位，现在请你用喜欢的方式整理一下吧。

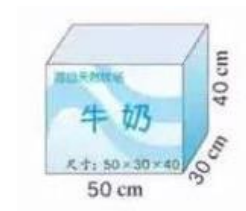
活动三：

请同学们运用体积单位间的进率解决问题。

(1) 3.8m^3 是多少立方分米？

(2) 2400cm^3 是多少立方分米？

(3) 右面的这个牛奶包装箱的体积是多少？



【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

数学书 P35：做一做

【参考答案】

1. $3.5\text{ dm}^3 = \underline{3500}\text{ cm}^3$ $700\text{ dm}^3 = \underline{0.7}\text{ m}^3$ $0.25\text{ m}^3 = \underline{250000}\text{ cm}^3$

2. $24\text{ cm} = 0.24\text{ m}$

$$15 \times 0.24 \times 3 = 10.8\text{ m}^3$$

$$525 \times 10.8 = 5670\text{ (块)}$$

答：一共要用砖 5670 块。