**《长方体和正方体（九）》学习指南**

**学习目标：**

1. 通过亲身经历1立方分米＝1000立方厘米、1立方米＝1000立方分米的推导过程，明白相邻的两个体积单位之间的进率是1000的道理。能在解决实际问题中，正确进行体积单位间的转换。

2．通过运用对比的方法，区分相邻的长度单位、面积单位和体积单位间的进率，培养学生分析、推理的能力。

3．在解决问题的过程中养成认真审题的好习惯。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

1立方厘米小正方体若干个、学习指南、笔。

**【课上活动】**

活动一：

同学们，你有什么方法可以得到1立方厘米与1立方分米之间的关系呢？

活动二：

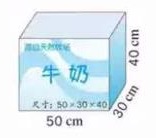
同学们，我们以前还学习了长度、面积常用的计量单位，回忆一下，都有哪些呢？今天我们又学习了体积单位，现在请你用喜欢的方式整理一下吧。

活动三：

请同学们运用体积单位间的进率解决问题。

（1）3.8m3是多少立方分米？

（2）2400cm3是多少立方分米？

（3）右面的这个牛奶包装箱的体积是多少？

**【课后小结】**

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

**【课后作业】**

数学书P35：做一做

**【参考答案】**

1. 3.5 dm3＝3500 cm3 700 dm3＝0.7 m3 0.25 m3＝250000 cm3

2. 24 cm＝0.24 m

15×0.24×3=10.8 m3

525×10.8＝5670（块）

答：一共要用砖5670块。