

《长方体和正方体（八）》学习指南

学习目标：

1. 在具体情境中提出与长方体和正方体体积有关的实际问题，巩固对体积和体积单位的理解，进一步掌握长、正方体的计算方法，并能正确分析并解决相关的实际问题，发展空间观念。
2. 通过观察、操作、解决问题，经历发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的全过程，提高解决问题的能力。
3. 在解决问题的过程中，体会数学来源于生活，感受数学的应用价值，激发探究欲望。

学习任务单：

【课前准备】

数学书、笔、学习指南

【课上活动】

活动一：解决问题

你认为描述这些物体的体积选用什么单位合适？



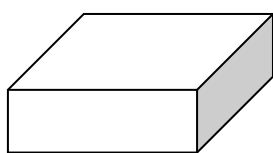
- ①橡皮的体积约是 8 ()
- ②字典的体积约是 125 ()
- ③集装箱的体积约是 45 ()

活动二：解决问题

水立方——国家游泳中心。它是一个长方体，它的底面是一个边长 177 米的正方形、高是 31 米，它也是 2008 年北京奥运会标志性建筑物之一。它的占地面积达到 31329 平方米，它的体积是多大呢？

活动三：解决问题

东东的奶奶过生日的时候，家人买了蛋糕，这个蛋糕长 2 分米，宽 2 分米，高 0.6 分米。东东帮奶奶把大蛋糕平均分成 4 块长方体形状的小蛋糕，该怎样分呢？每个人分到多大的一块蛋糕呢？请你把想法写在学习单上。



活动四：解决问题



请你估计一本数学书的体积是多大，再测量并计算。

【课后小结】

通过这节课的学习，关于解决生活中与长、正方体体积有关的问题，你们又有了哪些新的收获呢？

【课后作业】

(1) 第 33 页的 12 题

12. 填出下表中长方体或正方体的相关数据。

底面积	高	体积
32 cm^2		448 cm^3
40 cm^2	5 dm	
	9 m	729 m^3
54 cm^2	7 cm	

【参考答案】

12. 填出下表中长方体或正方体的相关数据。

底面积	高	体积
32 cm ²	14 cm	448 cm ³
40 cm ²	5 dm	2000 cm ³
81 m ²	9 m	729 m ³
54 cm ²	7 cm	378 cm ³

(1)