

## 《长方体和正方体（七）》学习指南

### 学习目标：

1. 通过实践活动，经历长、正方体体积的推导过程，发现长、宽、高与体积单位个数之间的联系，掌握长、正方体体积的计算方法，能解决一些简单问题。
2. 经历观察、操作、探索的过程，探索出长、正方体体积的计算方法，发展推理能力和空间观念。
3. 通过了解图形知识在生活中的应用，感受数学与生活的紧密联系，并在学习活动中体验到成功的喜悦。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

不少于 16 个棱长是 1cm 的小正方体、数学书、笔、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：用体积为  $1\text{ cm}^3$  的小正方体摆成不同的长方体，把你拼摆的想法记录在下面的表格中，仔细观察你有什么发现？

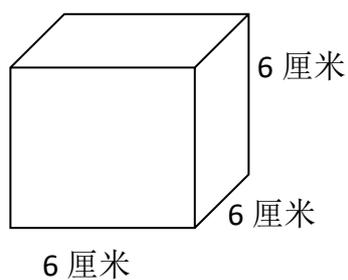
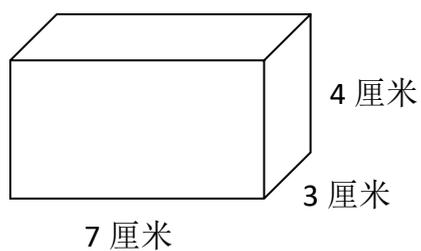
一行摆几个	摆几行	摆几层	小正方体个数	长方体体积 ( $\text{cm}^3$ )

活动二：观察这些长方体的数据，把你的发现记录下来。

活动三：长、宽、高与体积有什么关系？

活动四：练习

1. 计算下面图形体积



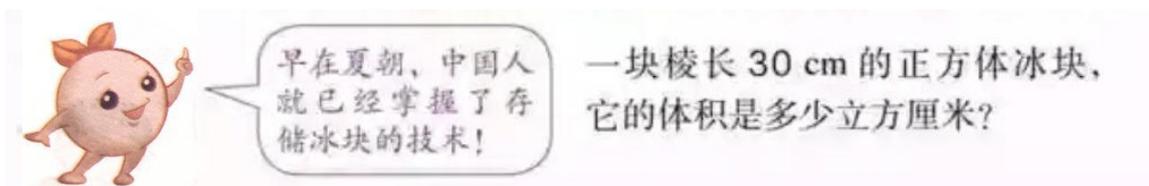
### 【课后小结】

回顾一下，这节课我们是怎么研究有关长方体和正方体体积的？

### 【课后作业】

数学书：

1. 第 33 页 第 9 题



2. 第 33 页 第 11 题

家具厂订购 500 根方木，每根方木横截面的面积是  $2.4 \text{ dm}^2$ ，长是  $3 \text{ m}$ 。这些木料一共是多少方？



**【参考答案】**

1. 第 33 页 第 9 题

$$V=a^3=30^3=30\times 30\times 30=27000 \text{ (cm}^3\text{)}$$

答：冰块的体积是 27000 立方厘米。

2. 第 33 页 第 11 题

$$3\text{m}=30\text{dm}$$

$$V=Sh=2.4\times 30=72 \text{ (dm}^3\text{)}$$

$$72\times 500=36000 \text{ (dm}^3\text{)}=36 \text{ (m}^3\text{)}$$

答：这些木料一共是 36 方。