《长方体和正方体（六）》学习指南

学习目标：

1.通过“乌鸦喝水”的故事以及实验观察，理解体积的意义；认识常用的体积单位；初步了解体积单位与长度单位、面积单位的区别和联系。

2.通过对体积意义的探索，发展空间观念，提升推理能力。

3.在活动中感受数学与实际生活的密切联系，体验学数学、用数学的乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：探究“体积”的概念

请你借助身边的物体来说一说，物体是否占有空间呢？

活动二：认识常用的体积单位

1.找一找身边大约是 1 立方厘米的物体。

2.找一找身边大约是 1 立方分米的物体。

3.找一找身边大约是 1 立方米的物体。

活动三：知识应用

1.在横线上填上合适的体积单位。

橡皮的体积约是 10_____

影碟机的体积约是 5_____

集装箱的体积约是 40_____

2. 1cm、1cm²、1cm³分别是用来计量什么量的单位，它们有什么不同?

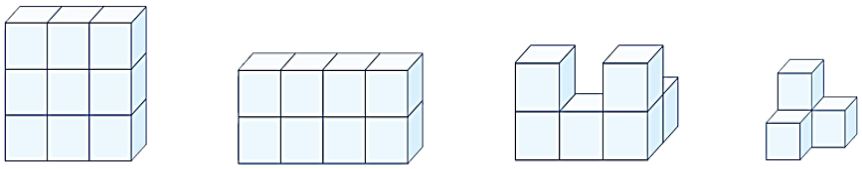
活动四：回顾反思，积累学习经验

回忆一下，我们今天是怎样进行探究的？

【课后作业】

数学书 P28 做一做第 2 题

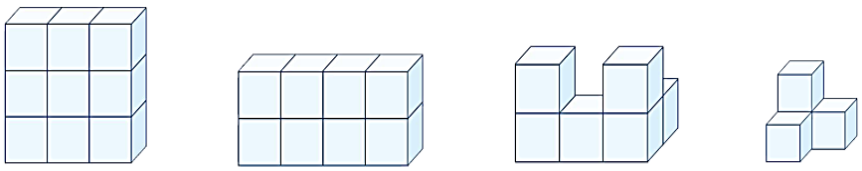
下面图形是棱长 1cm 的小正方体拼成的，说出它们的体积各是多少。



【参考答案】

数学书 P28 做一做第 2 题

下面图形是棱长 1cm 的小正方体拼成的，说出它们的体积各是多少。



9cm³　　8cm³　　6cm³　　4cm³