

《长方体和正方体（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过观察实物和学具操作，掌握长方体和正方体的基本特征；知道长方体和正方体各部分的名称。
2. 在观察、操作、交流的过程中发展空间观念。
3. 通过比较，认识长方体和正方体的关系。

学习任务单：

【课前准备】

学习单、笔、长方体和正方体的物品

【课上活动】

活动一： 探索长方体的特征



悦悦



亮亮

借助研究平面图形的经验研究立体图形的特征。



明明

活动二：

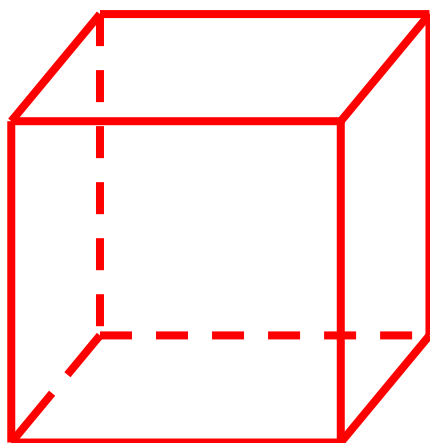
想一想：

1. 你准备选择几号袋的材料，为什么？
2. 在搭长方体的过程中，你有什么发现？

长度	1 号袋	2 号袋	3 号袋	4 号袋
4 厘米	4 根	5 根	2 根	12 根
6 厘米	5 根	4 根	8 根	0 根
8 厘米	5 根	3 根	4 根	0 根



活动三：探索正方体的特征



【课后小结】

这节课我们又深入的认识了长方体和正方体，以后我们还会学习其他的立体图形，希望你能借助今天认识长方体和正方体的经验来认识它们。

【课后作业】

人教版五年级下册数学书 P21 页 第 2 题

2. 一个长、宽、高分别为 20cm、30cm、40cm 的小纸箱，在所有的棱上粘上一圈胶带，至少需要多长的胶带？

【参考答案】

人教版五年级下册数学书 P21 页 第 2 题 答案

$$\begin{aligned}& (20+30+40) \times 4 \\&= 90 \times 4 \\&= 360 \text{ (厘米)}\end{aligned}$$

答：至少需要 360 厘米的胶带。