

《因数与倍数（八）》学习指南

学习目标：

1. 系统梳理本单元学习内容，在建构知识间联系的过程中，加深对概念的理解。
2. 通过自主整理、合作分享，经历知识体系的建构过程，感悟知识整理的方法，激发学习兴趣。
3. 在系统梳理、归纳总结等活动中，获得积极的情感体验，提高解决问题的能力。

学习任务单：

【课前准备】

笔、《学习指南》

【课上活动】

活动一：看到 2、3 和 6，可以想到什么？

活动二：请同学们用自己喜欢的方法对这单元的内容进行整理。

活动三：请你找一找，填一填。

在 1、2、15、17、28、35 中：

1. 质数有（ ）。
2. 合数有（ ）。
3. 奇数有（ ）。
4. 偶数有（ ）。

活动四：加深理解，解决问题。

1. 将正确答案的字母填在括号里。

(1) 所有非 0 自然数按照因数的个数来分，可分成 ()。

A. 质数和合数 B. 奇数和偶数 C. 质数、合数和 1 D. 因数和倍数

(2) 一个数的最大因数 () 这个数的最小倍数。

A. 小于 B. 大于 C. 等于 D. 无法判断

2. 填空。

(1) 10 以内所有质数的和等于 ()。

(2) 正方形边长是质数，它的面积一定是 ()。(填写“质数”或“合数”)

【课后小结】

通过整理和复习，你们有什么收获？

【课后作业】

1. 填空。

(1) 72 的因数有 ()。

(2) 在 1—100 各数中，13 的倍数有 ()。

(3) 20 以内所有的质数和是 ()。

(4) A 和 B 都是质数， $A \times B = 39$ ，那么 A 和 B 分别是 () 和 ()。

(5) 同时含有 2、3、5 三个因数的最大两位数是 ()，最小三位数是 ()。

2. 选择正确答案的字母填在括号里。

(1) 下面各组数，() 组的第二个数是第一个数的因数。

A. 1.2 和 2.4 B. 24 和 6 C. 5 和 15 D. 3 和 7

(2) 几个质数相乘的积一定是 ()。

A. 质数 B. 合数 C. 偶数 D. 奇数

(3) 小于 100 且是 3 的倍数的数中，最大的偶数是 ()。

A. 96 B. 98 C. 99 D. 97

【参考答案】

1. (1) 1、2、3、4、6、8、9、12、18、24、36、72
(2) 13、26、39、52、65、78、91
(3) 77
(4) 3、13
(5) 90、120
2. (1) B (2) B (3) A