**制作一本自己的书**

**一、学习目标**

书是人们的朋友。除了书店、图书馆中琳琅满目的书籍之外，同学们还可以制作一本属于自己的书。通过观察手工书的特点，了解它的制作方法和步骤。尝试亲自编写、设计、制作一本书，并将作品介绍给自己的家人、朋友。感受亲近图书、分享创意的快乐。

**二、知识和能力要点**

1.了解制作手工书的方法和步骤。

2.能够根据实际情况，设计、制作有一定创意的手工书。

**三、实践活动**

**（一）活动准备**

1.观察手工书

观察手工制作的书籍或你喜欢的绘本，思考：手工书由哪些部分构成？有什么特点？

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_20191213_090714  封面 | IMG_20191213_090735  目录 |
| IMG_20191213_090900  内页 | IMG_20191213_091135  封底 |

手工书最大的特点是其中的内容多数是手工书写、绘制而成的。也可以采用剪贴和绘画相结合的方式进行创作。

2.了解制作手工书的步骤

制作手工书

确定书籍主题

收集所需素材

初步编写内容

构思目录

设计封面、内页、封底等

修改完善

装订成册

一般来说，制作手工书需要经过确定书籍的主题内容、搜集相关素材、初步编写书籍内容、构思书籍目录、设计封面封底及内页、修改完善、装订成册等步骤。根据书籍特色的不同，也有可能会有调整。

你可以通过网络搜集、访谈有经验的同伴等方式，进一步了解制作手工书的步骤和注意事项。

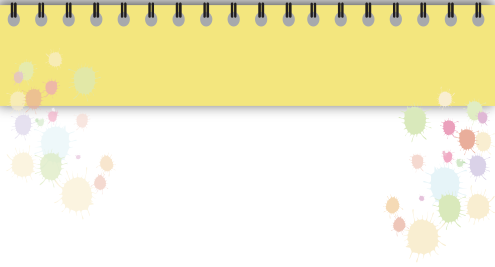
**（二）活动实施**

1.创意设计

你感兴趣的知识、自己创编的小故事、有趣的校园生活、多彩的成长经历……这些丰富的内容，都可以成为书籍的选材。

选定书籍的主题之后，可以围绕这个主题，对手工书进行更有针对性的设计。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1612496372(1) | 点击查看源网页  之前，我对春分节气进行了研究，搜集了很多古诗词。我想制作一本《春分古诗集》推荐给同学们。  我初步选择了十五首诗，还想给它们配上插图和解释，让书籍更有趣、更容易被同学们读懂。  我还想采用古籍装订的方式来装订我的诗集。并且用毛笔题写书名。 | |
| 我想把我观察蝴蝶的过程制作成手工书：《蝶》。为了配合书籍的主题，我把书的形状设计成了蝴蝶形。  接下来，我需要结合书籍的形状，安排好文字和插图的位置。还要思考怎样装订才能又结实又美观。  src=http---pic.51yuansu.com-pic3-cover-03-88-49-5c1ac27c1c4f9_610.jpg&refer=http---pic.51yuansu | |  |



**我的设计**

**书名：**

**所需素材：**

**制作步骤：**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.准备材料

根据个人的需要，准备纸张、美工刀、彩笔、胶水、订书机等工具。同时要对制作手工书所需的文字、图片等素材进行再次整理。

3.动手制作

可以按照事先设计的步骤进行制作，也可以根据实际情况和自己的新想法新创意进行调整。使用各种工具时要注意安全。

还可以发挥自己的创意，进行多样设计。

制作时，要注意精选内容。

文字、插图的风格要统一；页面布局要合理。

完成内页编写后，要先检查再装订。

可以使用订书器、抽杆夹、针线等工具进行装订。



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| IMG_20191213_091434 | IMG_20191213_091457 |

**（三）活动交流**

1.分享交流

向家人或朋友介绍你的作品。可以谈一谈作品的内容、你的设计思路、这本书的特点和特色。也可以通过网络，欣赏同伴们的作品。

2.反思评价

试着从选材内容、语言文字、封面设计、插图设计、装订方式等不同方面去对自己和他人的手工书进行评价。

结合同伴或家人提出的意见，思考还可以怎样将这本手工书进行完善。

1. **资源链接**

教育科学出版社《综合实践活动》五年级下册 主题二《读书多么好》 2.《制作一本自己的书》

北京数字学校空中课堂《学画连环画》

https://www.bdschool.cn/index.php?app=weike&mod=CloudSchool&act=weikeStudy&weike\_id=62635