

《因数与倍数（五）》学习指南

学习目标：

1. 熟练掌握 2、3、5 倍数的特征，熟练应用 2、3、5 倍数的特征进行判断。
2. 会运用 2、3、5 倍数的特征解决日常生活中的一些问题。
3. 感受知识应用价值，激发学习数学知识的兴趣，培养和提高学生解决问题以及归纳、整理知识的能力。

学习任务单：

【课前准备】

练习纸、笔

【课上活动】

活动一：在□里填一个数字，使每个数都是 3 的倍数。各有几种填法？

□7 4□2 □44 65□ 12□1

活动二：从下面四张数字卡片中取出三张，按要求组成三位数。



奇数_____ 偶数_____

2 的倍数_____ 5 的倍数_____

3 的倍数_____ 既是 2 的倍数，又是 3 的倍数_____

【课后小结】

通过今天的学习，你们能够运用 2、3、5 倍数的特征解决实际问题？

【课后作业】

11. (1) 既是 2 和 5 的倍数，又是 3 的倍数的最小两位数是（ ）。
- (2) 既是 2 的倍数，又是 3 的倍数的最小三位数是（ ），最大三位数是（ ）。

【参考答案】

30

102, 996