

《因数与倍数（四）》学习指南

学习目标：

1. 通过自主探索掌握 3 的倍数的特征，能准备判断 3 的倍数，促进学生数感的发展。
2. 通过观察、比较、分析，尝试着自己总结概括出 3 的倍数特征，培养抽象概括的能力。
3. 探求知识的内在联系，在建立概念、运用概念的过程中，感悟数学的魅力，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

练习纸、笔、百数表、学习指南

【课上活动】

活动一：借助百数表，学生自己尝试着找到 100 以内 3 的倍数。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	24	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

活动二：学生自己尝试着发现 3 的倍数的特征。

1. 横着看前 10 个数, 个位分别是哪些数字?判断一个数是不是 3 的倍数, 只看个位行吗?
2. 斜着看, 个位上的数与十位上的数有什么变化? 什么没有变?

活动三：从这些数中圈出 3 的倍数。

92 75 36 206 65 3051 779 99999
111 49 165 5988 655 131 222 7203

活动四：下面用数字卡片摆出的数中, 哪些是 3 的倍数? 在每个数后面增加一张卡片, 使这个三位数成为 3 的倍数。

2	4	5	8	4	7	9	6
---	---	---	---	---	---	---	---

【课后小结】

通过今天的学习, 你知道 3 的倍数的特征并会判断了吗?

【课后作业】

从下面这些数中找到 3 的倍数并圈出来。

53 72 360 135 260 1497 532 489 268 1704 3457 2088 7405

【参考答案】

3 的倍数有: 72、360、135、1497、489、1704、2088