**《因数与倍数（四）》学习指南**

**学习目标：**

1. 通过自主探索掌握3的倍数的特征，能准备判断3的倍数，促进学生数感的发展。

2.通过观察、比较、分析，尝试着自己总结概括出3的倍数特征，培养抽象概括的能力。

3.探求知识的内在联系，在建立概念、运用概念的过程中，感悟数学的魅力，激发学习兴趣。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

练习纸、笔、百数表、学习指南

**【课上活动】**

活动一：借助百数表，学生自己尝试着找到100以内3的倍数。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 24 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

活动二：学生自己尝试着发现3的倍数的特征。

1. 横着看前10个数,个位分别是哪些数字?判断一个数是不是3的倍数，只看个位行吗？
2. 斜着看，个位上的数与十位上的数有什么变化？什么没有变？

活动三：从这些数中圈出3的倍数。

92 75 36 206 65 3051 779 99999

111 49 165 5988 655 131 222 7203

活动四：下面用数字卡片摆出的数中，哪些是3的倍数？在每个数后面增加一张卡片，使这个三位数成为3的倍数。

2

4

5

8

4

7

9

6

**【课后小结】**

通过今天的学习，你知道3的倍数的特征并会判断了吗？

**【课后作业】**

从下面这些数中找到3的倍数并圈出来。

53 72 360 135 260 1497 532 489 268 1704 3457 2088 7405

**【参考答案】**

3的倍数有：72、360、135、1497、489、1704、2088