

《因数与倍数（三）》学习指南

学习目标：

1. 经理探索 2、5 的倍数特征的过程，理解 2、5 的倍数特征。
2. 能判断一个数是不是 2、5 的倍数。
3. 探求知识的内在联系，在研究过程中感悟数学知识的魅力，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

练习本、笔、尺子、学习指南

【课上活动】

活动一：表中哪些数是 2 的倍数？有什么特点？

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

活动二：表中哪些数是 5 的倍数？有什么特点？

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

活动三：

下面哪些数是 2 的倍数？哪些数是 5 的倍数？哪些数既是 2 的倍数，也是 5 的倍数？

24 35 67 90 99 15 106
60 75 130 521 280 6018 8100

活动四：

找出下列各数中的奇数和偶数。

1 2 3 35 78 90 96 0 27 61 5

奇数



偶数



活动五：根据 2、5 的倍数特征填空。

按要求填空。

- (1) □□两个数位上的数一样，并且是 5 的倍数。
- (2) 35□既是 2 的倍数，又是 5 的倍数。
- (3) □□□既是 2 的倍数，又是 5 的倍数的最小的三位数。

【课后小结】

通过今天的学习，你能总结一下 2、5 的倍数特征吗？

【课后作业】

数学书第 11 页, 做一做, 第 1 题

1. 下列数中, 哪些是奇数? 哪些是偶数?

33	98	355	0	123	881
8089	1000	988	565	3678	677

【参考答案】

1. 奇数: 33, 355, 123, 881, 8089, 565, 677。

偶数: 98, 0, 1000, 988, 3678。