

《因数与倍数（一）》学习指南

学习目标:

- 1.理解因数与倍数的概念，能举例说明，能依据概念找出一个数的因数、倍数。
- 2.通过观察、发现，归纳出因数、倍数的概念，培养抽象概括的能力。
- 3.探求知识的内在联系，在研究过程中感悟数学知识的魅力，激发学习兴趣。

学习任务单:

【课前准备】

练习本、笔、尺子、学习指南

【课上活动】

活动一：试着将下面算式分类？你准备怎样分？

$$12 \div 2 = 6$$

$$8 \div 3 = 2 \cdots \cdots 2$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$19 \div 7 = 2 \cdots \cdots 5$$

$$9 \div 5 = 1.8$$

$$26 \div 8 = 3.25$$

$$20 \div 10 = 2$$

$$21 \div 21 = 1$$

$$63 \div 9 = 7$$

活动二：试着将所有的因数写出来。

18 的因数有哪几个？

活动三：根据刚才的经验完成下面练习。

写出下面各数的因数。

10 17 28 36 48

活动四：试着写出倍数，并观察发现。

2 的倍数有哪些？

活动五：根据刚才的经验完成下面练习。

写出下面各数的倍数（各写出 5 个）。

4 7 10 6 9

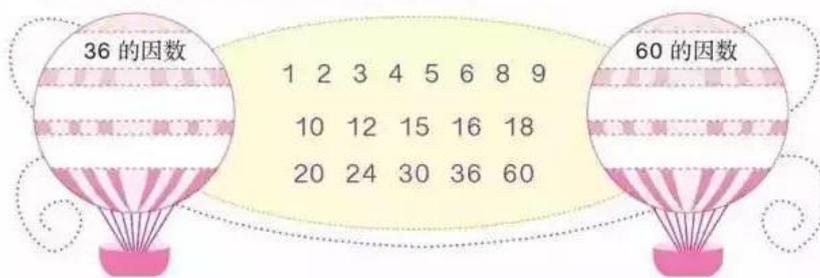
【课后小结】

通过今天的学习，你能总结一下怎样找出一个数的因数、倍数的吗？

【课后作业】

数学书第 7 页,第 1 题

1. 把中间符合条件的数填入相应的热气球里。



【参考答案】

1.36 的因数：1,2,3,4,6,9,12,18,36。

60 的因数：1,2,3,4,5,6,10,12,15,20,30,60。