

《观察物体（二）》学习指南

学习目标：

1. 结合多种形式的练习，巩固从一个或多个方向观察到的图形来拼摆几何体。
2. 在解决问题的过程中，通过观察、操作、想象、猜测、分析和推理等活动，培养空间想象和推理能力。
3. 体会平面图形与立体图形的密切联系，培养空间观念。

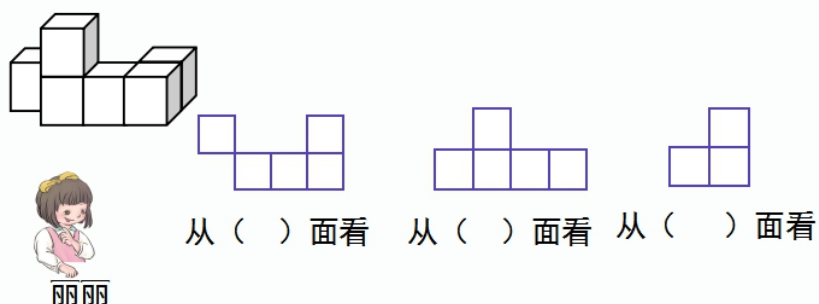
学习任务单：

【课前准备】

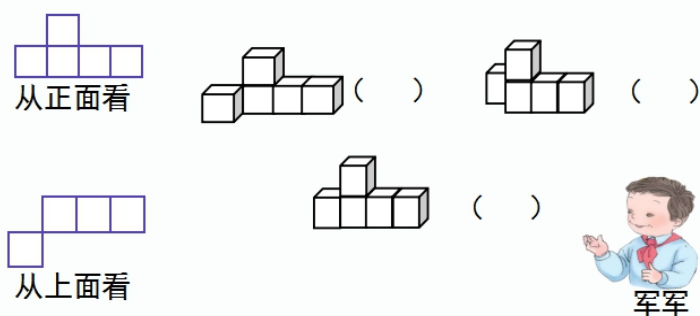
练习本、铅笔、橡皮、小正方体、学习指南

【课上活动】

活动一：下边的三个图形分别是从什么方向看到的？



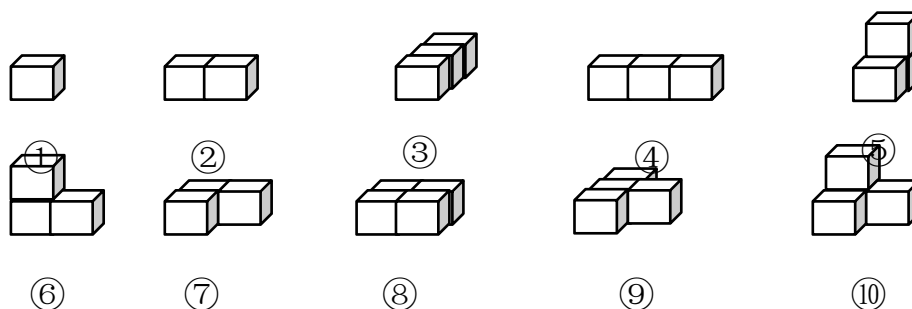
活动二：哪个几何体符合要求？在对的括号里打“√”。



活动三：

- (1) 从正面看到的是 ，如果用 4 个小正方体，可以怎样摆？
- (2) 从正面看到的是 ，如果用 5 个，6 个，7 个或更多的小正方体，可以怎样摆呢？

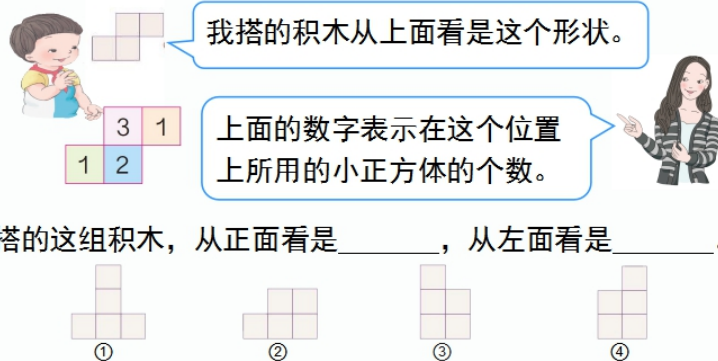
活动四：下面是用小正方体搭建的一些几何体。



(1) 哪些从正面看到是  ？ 哪些从左面看到是  ？

(2) 如果从正面看到的和⑤一样，用 5 个小正方体摆一摆，有多少种不同的摆法？

活动五：



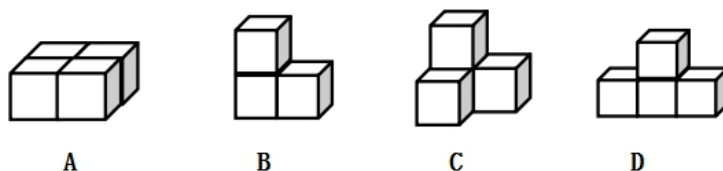
搭的这组积木，从正面看是_____，从左面看是_____。

【课后小结】

今天我们结合动手操作，观察与分析等活动的练习，加深了对观察物体的理解。同学们的收获一定很大吧。

【课后作业】

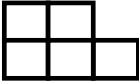
1. 观察下图，完成下面各题。



(1) 从正面看是  的是 ()。

(1) 从左面看是  的是 ()。

(2) 从上面看是  的是 ()。

2. 用同样大小的小正方体摆图形，从正面看是 ，从左面看是 ，那么至少要（ ）个这样的小正方体才可以摆成。

【参考答案】

1. (1) A (2) B、D (3) D
2. 7

