

《观察物体（一）》学习指南

学习目标：

1. 根据从同一方向看到的图形，用小正方体摆出相应的几何组合体，体会摆法的多样化。
2. 根据从三个方向看到的图形，摆出相应的几何组合体，体会有些摆法的确定性。
3. 使学生经历观察、操作、想象、猜测、分析和推理等过程，积累活动经验，提高学生的空间想象和推理能力，进一步发展空间观念。

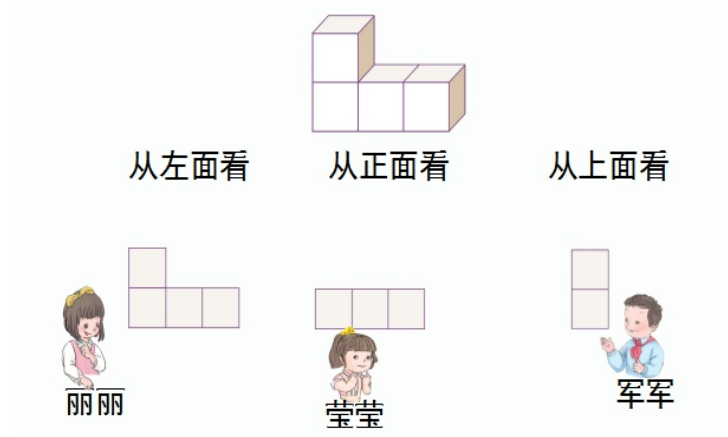
学习任务单：

【课前准备】

练习本、铅笔、橡皮、小正方体、学习指南

【课上活动】

活动一：请你帮助丽丽、莹莹和军军连一连，说说他们分别是从哪个角度观察的？



活动二：

- (1) 用 4 个同样的小正方体，摆出从正面看到的是  的几何体。
- (2) 如果再增加 1 个同样的小正方体，要保证从正面看到的形状不变，你可以怎样摆？

活动三：你能摆出彤彤所观察的几何体吗？



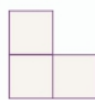
这是我不同方向看到的。



从正面看

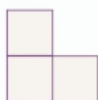


从左面看

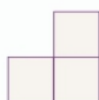


从上面看

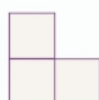
活动四：根据下面从不同方向看到的图形摆一摆。



从正面看



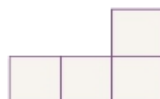
从左面看



从上面看

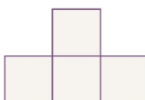
活动五：

(1) 如果从正面看到的是



，用 5 个小正方体可以怎样摆？

(2) 如果再从上面看到的是



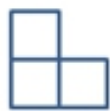
，你能确定这 5 个小正方体是怎么摆的吗？

【课后小结】

通过今天的学习，对观察物体的知识你有什么新收获呢？

【课后作业】

1. 如下图：



(1)



(2)



A



B



C



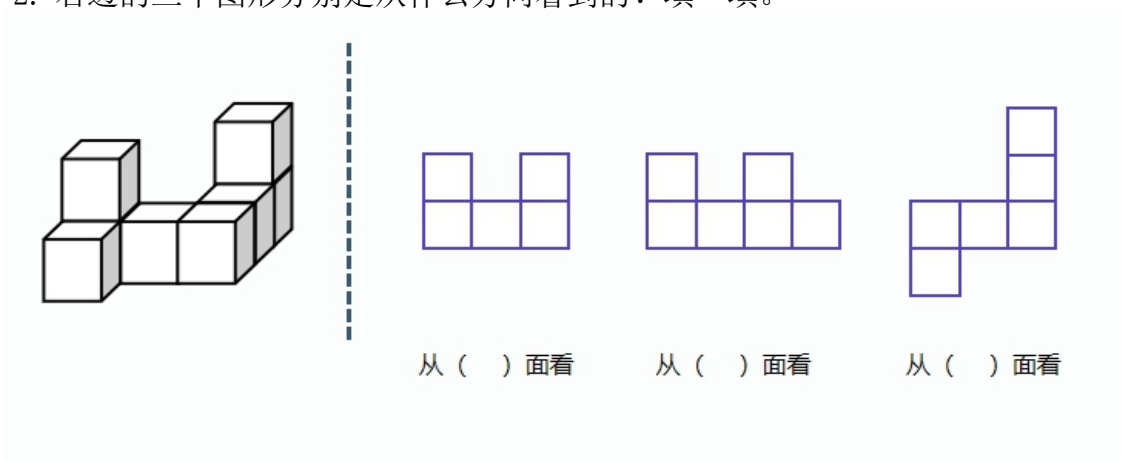
D

(1) 从正面看是图 (1) 的几何体有 ()；

(2) 从左面看是图 (2) 的几何体有 ()；

(3) 从左面和上面看都是由两个小正方形组成的几何体是 ()。

2. 右边的三个图形分别是从小什么方向看到的？填一填。



【参考答案】

1. (1) A、D (2) A、B、C (3) A
2. (1) 正 (2) 左 (3) 上