

《混合运算和解决问题训练》学习指南

学习目标：

1. 进一步掌握含有两级运算的运算顺序，正确计算三步式题。
2. 经历探索和交流解决实际问题的过程中，感受解决问题的一些策略和方法，学会用两、三步计算的方法解决一些实际问题。
3. 在解决实际问题的过程中，养成认真审题、独立思考等学习习惯。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮、学习指南。

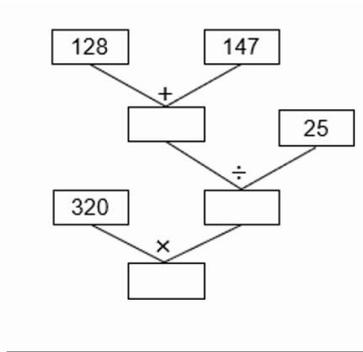
【课上活动】

活动一：先说出运算顺序，再计算。

$$38+56\div 7\times 4$$

$$940\times [128-(154-31)]$$

活动二：按照顺序计算，并填写下面的 \square ，然后列出综合算式。



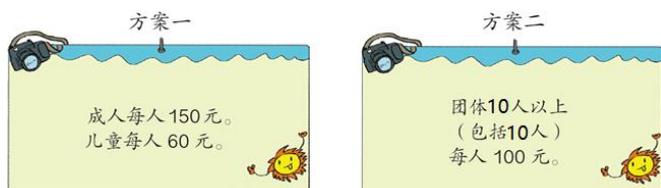
活动三：计算下列各题。

$$72-4\times 6\div 3$$

$$(72-4)\times 6\div 3$$

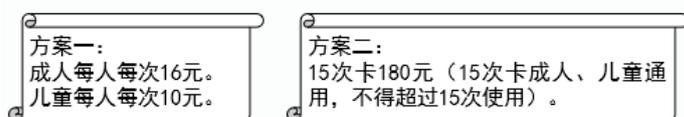
$$(72-4)\times (6\div 3)$$

活动四：旅行社推出“xx 风景区一日游”的两种价格方案。



- (1) 成人 6 人，儿童 4 人，选哪种方案合算？
(2) 成人 4 人，儿童 6 人。选哪种方案合算？

活动五：八一游泳馆有两种购票方案如下：



- (1) 爸爸、妈妈各去 4 次，小刚去 5 次，选哪种方案合算？
(2) 爸爸、妈妈和小刚一起去 5 次，选哪种方案合算？

【课后小结】

通过今天的学习，有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

1. 数学书 P12 页第 6 题。

下面 4 张扑克牌上的点数，经过怎样的运算才能得到 24 呢？



【参考答案】 答案不唯一

$$6 \times (3 - 2) \times 4 = 24$$

$$6 \div (3 - 2) \times 4 = 24$$

$$(6 - 3) \times 2 \times 4 = 24$$

$$(6 - 2 + 4) \times 3 = 24$$