

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 通过对“租船费用”问题的研究，掌握调整的基本方法，建立“租船”问题的模型。
2. 在学生解决实际问题的过程中，培养学生的应用知识解决实际问题的能力。经历自主探究“租船费用”的过程，感受数据变化的规律性，渗透优化思想。
3. 体会数学与生活的紧密联系，感受数学应用的灵活性、广泛性。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一：



活动二：天天小学共有 20 名教师和 200 名学生参加春游活动。下面的两种车型可以租用。

大客车：限乘 40 人，每辆车每天租金 1200 元。

小客车：限乘 30 人，每辆车每天租金 960 元。

怎样租车最省钱？计算出所花钱数。

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？生活中还有哪些类似的问题？

【课后作业】

1. 数学书 P11 页第 4 题。



怎样租车最省钱？

【参考答案】

$$326 + 14 = 340 \text{ (人)}$$

$$500 \times 2 = 1000 \text{ (元)} \quad 1000 > 900$$

$$340 \div 40 = 8 \text{ (辆)} \dots\dots 20 \text{ (人)}$$

8 大 1 小：

$$900 \times 8 + 500 = 7700 \text{ (元)}$$

答：租 8 辆大车和 1 辆小车最省钱，一共花费 7700 元。