

《乘除法的意义和各部分之间的关系》学习指南

学习目标：

1. 在解决问题的过程中，理解乘、除法运算的意义，掌握乘、除法的各部分之间的关系，理解加、减、乘、除法之间的关系，对四则运算的知识进行较系统的概括和总结。

2. 在解决问题的过程中，发展学生的观察、分析、归纳、概括能力。

3. 在解决问题的过程中，给学生思考的空间，引导学生自主探究，主动迁移，促进学生养成思维习惯和独立思考的学习习惯。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一： 每个花瓶里插 3 枝花，4 个花瓶一共插了多少枝花？



活动二： 有 12 枝，每 3 枝插一瓶，可以插几瓶？



活动三： 有 12 枝花，平均插到 4 个花瓶里，每个花瓶插几枝？



【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

1. 数学书 P7 页第 2 题。

2. 根据乘、除法各部分间的关系，写出另外两个算式。

$17 \times 42 = 714$	$714 \div 17 = 42$
	$714 \div 42 = 17$
$208 \times 67 = 13936$	

$1125 \div 25 = 45$	
$1008 \div 48 = 21$	

2. 数学书 P7 页第 3 题。

3. 调皮的小猫。



【参考答案】

1. 数学书 P7 页第 2 题。

$$13936 \div 208 = 67$$

$$13936 \div 67 = 208$$

$$25 \times 45 = 1125$$

$$1125 \div 45 = 25$$

$$1008 \div 21 = 48$$

$$48 \times 21 = 1008$$

2. 数学书 P7 页第 3 题。

第 3 题：4、43、28、700