

《加减法的意义和各部分之间的关系》学习指南

学习目标：

1. 借助题组，在解决问题的过程中经历概括总结加、减法意义的过程，理解加、减法的意义。在观察、分析、比较、归纳、概括等活动中掌握加、减法各部分之间的关系。

2. 在解决实际问题的过程中，发展学生的抽象、概括能力。

3. 在解决实际问题的过程中，给学生自主思考、自主探究的时间和空间，促进学生数学思维的提升。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一：814 千米表示从西宁到格尔木的铁路长度，1142 千米表示从格尔木到拉萨的铁路长度，问题求西宁到拉萨的铁路长多少千米。

活动二：西宁到拉萨的铁路全长 1956km，其中西宁到格尔木的铁路长 814km。格尔木到拉萨的铁路长多少千米？

活动三：西宁到拉萨的铁路全长 1956km，其中格尔木到拉萨长的铁路长 1142km。西宁到格尔木的铁路长多少千米？

【课后小结】

通过今天的学习，你有什么收获呢？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

1. 数学书 P4 页第 4 题。

4.

200+	300	=	
			400
	128		
			851

654-		=	500
	297		
			143
	381		

2. 数学书 P4 页第 5 题。

5. 计算下面各题，并利用加、减法各部分间的关系进行验算。

$$340+190= \quad 254+297= \quad 586-98= \quad 712-455=$$

四年级数学下册教材 第 4 页 第 4 题、第 5 题。

【参考答案】

第 4 题：500、200、328、651、154、357、511、273

第 5 题：530、551、488、257