

《整十数除以一位数口算》学习指南

学习目标：

1. 经历口算除法的探索过程，会口算除数是一位数，商是整十、整百、整千的数以及一位数除几百几十（或几千几百）的除法。
2. 能够积极参与探索算法的活动，在学习过程中发展运算能力。
3. 积累数学活动经验，感受数学知识间的紧密联系。

学习任务单：

【课前准备】

练习本、铅笔、尺子、橡皮。

【课上活动】

活动一：欣赏学生手工课上完成的作品。

活动二：探究整十、整百、整千的数除以一位数的口算方法。

活动三：探究几百几十、几千几百的数除以一位数的口算方法。

活动四：变式练习，提高口算能力。

【课后小结】

通过今天的学习，我们一起研究了除数是一位数的口算除法。思考方法很多，需要大家认真练习，熟练掌握。

【课后作业】

P13——2、3、4

2.

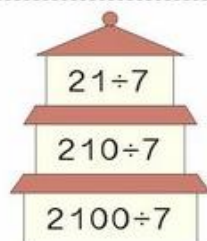
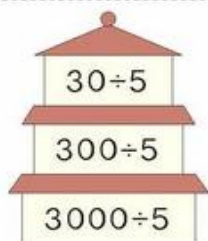
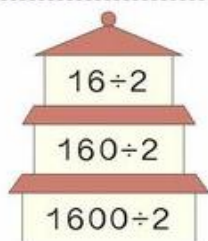


一共 90 人，先排成人数相同的 9 列，
再围成人数相同的 3 个圆圈。

(1) 每列多少人？

(2) 每个圆圈多少人？

3.



4.

$$\begin{array}{l} 2 = \square \\ 400 \div 5 = \square \\ 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 = \square \\ 240 \div 6 = \square \\ 8 = \square \end{array}$$

【参考答案】

2.

(1) $90 \div 9 = 10$ (人)

答：每列 10 人。

(2) $90 \div 3 = 30$ (人)

答：每个圆圈 30 人。

3.

$$16 \div 2 = 8$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$21 \div 7 = 3$$

$$160 \div 2 = 80$$

$$300 \div 5 = 60$$

$$210 \div 7 = 30$$

$$1600 \div 2 = 800$$

$$3000 \div 5 = 600$$

$$2100 \div 7 = 300$$

4. $400 \div 2 = 200$

$$240 \div 4 = 60$$

$$400 \div 5 = 80$$

$$240 \div 6 = 40$$

$$400 \div 8 = 50$$

$$240 \div 8 = 30$$