

《描述行走路线》学习指南

学习目标：

1. 综合应用所学方向知识解决生活中的简单实际问题，在发展空间观念的同时培养分析问题、解决问题的能力。
2. 在解决现实问题的过程中，感受数学与现实生活是紧密联系的，体会数学学习的价值，增强对数学学习的兴趣。
3. 在解决问题中，培养善于反思的学习习惯以及严谨、认真的学习态度。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、尺子

【课上活动】

活动一：请你选择自己喜欢的场馆，说一说它在动物园的什么方向。

活动二：说一说从猩猩馆出发，先看狮子，再看猴子，应该怎样走？

活动三：莹莹在熊猫馆，笑笑在水族馆，请帮他们两个设计路线，让他们在狮子馆会和。

活动四：要从平安里站回到森林公园南门站，应该选择哪条路线呢？乘坐开往哪个方向的地铁呢？

【课后小结】

通过今天的学习，同学们能够利用八个方向词和“先”、“再”描述行走路线。在乘坐地铁时知道如何选择正确的线路。

【课后作业】

请你带着爸爸妈妈去乘坐地铁，感受选择线路的过程。

【参考答案】

答案不唯一。