

《单元练习课》学习指南

学习目标：

1. 回顾收集数据、记录数据的方法，进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，能利用统计图表的数据解决问题。
2. 经历完整的统计和问题解决的过程，了解调查是解决问题的一种方式，体会统计的应用价值，发展数据分析的观念。
3. 通过交流养成接纳、鉴赏他人意见的良好习惯，在表达自己意见的过程中，增强自信心、创造力以及对调查活动的好奇心和兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、练习本。

【课上活动】

活动一：调查学生最喜欢的季节。

要求：调查本班同学最喜欢的季节，把结果填写在下面的统计表中。

季节	春	夏	秋	冬
人数				

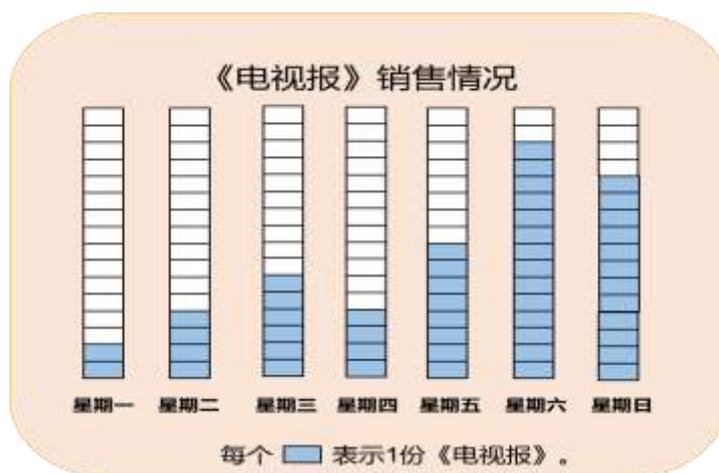
活动二：统计路口通过的交通工具的数量。

要求：请把数据记录在统计表中，并观察这些数据，说一说你都知道了什么？



种类				
辆数				

活动三：看图回答问题。



1. 观察图片，说说哪一天卖出的《电视报》最多，哪天卖出的最少？
2. 你还能发现什么？有什么建议呢？
3. 如果每个  表示 2 份《电视报》，图中的数据应该怎样表示？

【课后小结】

同学们，通过今天的研究，我们发现生活中有很多数据收集和整理的现象。通过分析数据，我们又能做出很多合理的推测，进而帮助我们更好地生活，数学就是这么有意思。

【课后活动】

调查全班同学最喜欢吃哪一种水果。

水果	苹果	梨	香蕉	橙子	其他
人数					

调查一下，全班同学最喜欢吃哪一种水果？如果班里要开联欢会，请你根据调查结果，说说买哪几种水果合适。