

《练习课（一）》学习指南

学习目标：

1. 在对比、辨析中加深对平均分的理解，巩固平均分的方法，能够运用平均分解决简单问题。
2. 通过动手操作、语言描述等方式，继续经历平均分物品的过程，发展动手操作能力和语言表达能力。
3. 在问题解决中体验成功的快乐，培养勇于探索的精神。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、练习本。

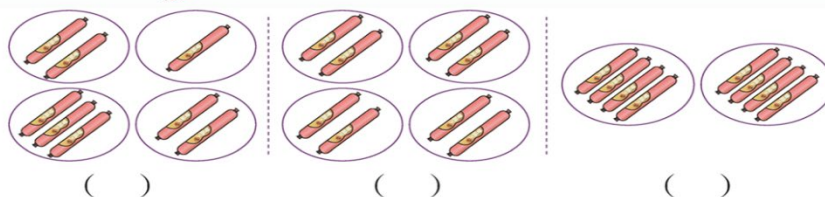
【课上活动】

活动一：哪种分法对？

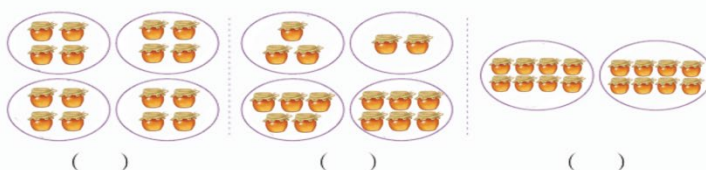
要求：请你仔细观察对比，进行辨析，先判断哪种分法对；再说说你是怎样判断的。

哪种分法对？对的在括号里画“√”。

(1) 把8根  平均分给4个小朋友。



(2) 16罐蜂蜜，每4罐分给1只小熊。



活动二：按要求分一分。

要求：请先在每道题右边的横线上画一画，再把结果填写在括号中。

(1) 把9个😊平均贴在3条线上，每条线上应贴（ ）个。



(2) 9个😊，每3个贴在一條线上，可以贴（ ）条。



活动三：分一分。

把 18 个●平均分，可以怎么分？

要求：请先认真读题，再把结果用自己喜欢的方式画在下面的方框中。

【课后小结】

这节课我们解决了很多有关平均分的问题，你一定又有了很多新的收获吧！

【课后活动】

把你的收获和家人分享一下吧！