

《除法的初步认识（二）》学习指南

学习目标：

1. 在具体情境中经历平均分物品的过程，掌握按份数分和按每几个一份平均分物体的方法，理解平均分的含义。
2. 通过多种数学活动，培养动手操作能力、语言表达能力，积累平均分的活动经验。
3. 感受平均分与实际生活的联系，激发学习兴趣。

学习任务单：

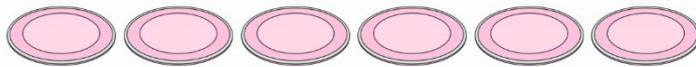
【课前准备】

小棒。

【课上活动】

活动一：分桔子。

把18个桔子平均分成6份，每份几个？分一分。



要求：借助手中的学具代替桔子分一分，并说说你是怎么分的。

如果没有学具，也可以在下面的方框中画一画。



活动二：分酸奶。

要求：请先尝试着在下面的图中分一分，再说一说你是怎么分的。

把10盒酸奶平均分成两份，每份（ ）盒。



活动三：分果冻。

8个果冻，每2个一份，能分成几份？



要求：请用自己喜欢的方式在下面的方框中分一分，再说说你是怎么分的？



活动四：分杯子。

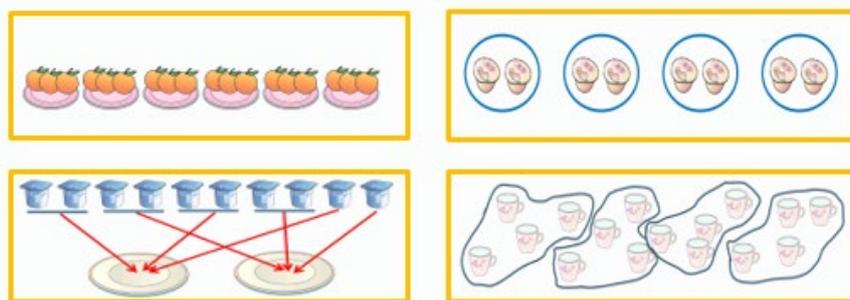
要求：请先自己尝试着在图中圈一圈，然后再独立完成填空。

圈一圈、填一填。



16个杯子，每4个装一盒，可以装（ ）盒。

活动五：对比提升。



要求：请把分果冻、分杯子和分桔子、分酸奶的活动进行对比，说说你有什么发现？

【课后小结】

同学们，这节课我们又进一步认识了平均分，学习了怎样进行平均分。

【课后活动】

用上 12 和 4 这两个数，给你的家人讲一个有关平均分的小故事。