

《除法的初步认识（一）》学习指南

学习目标：

1. 借助分糖果的情境，理解平均分的含义，经历动手操作平均分物的过程，结合具体情境感知平均分的特征。
2. 通过摆一摆、圈一圈等多种数学活动，培养动手操作能力、语言表达能力，积累平均分物品的活动经验。
3. 体会平均分与生活的密切联系，培养认真观察、独立思考的学习习惯。

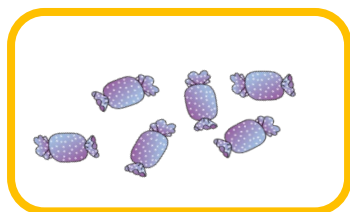
学习任务单：

【课前准备】

6 个圆片。

【课上活动】

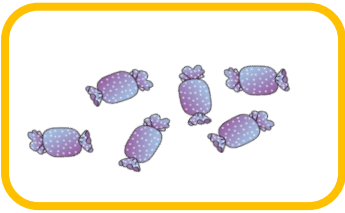
活动一：分糖果。



要求：请你利用手中的圆片代替糖果，分一分，并说说你是怎么分的。

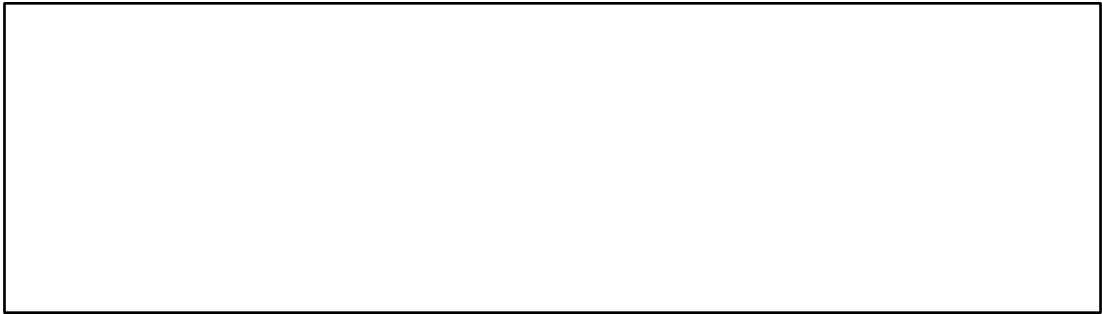
如果没有圆片，也可以在下方的方框中画一画。

活动二：平均分糖果。



要求：请你利用手中的圆片代替糖果，按照每份同样多的要求，再分一分这 6 颗糖果，并说说你是怎么分的。

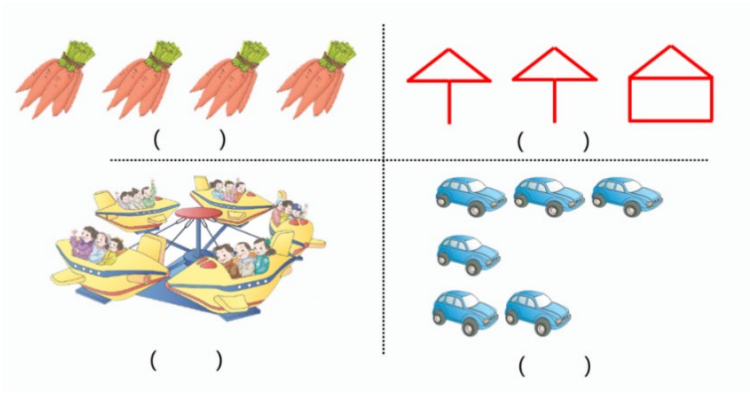
如果没有圆片，也可以在下方的方框中画一画。



活动三：判断平均分。

要求：请你判断哪些分法是平均分？在括号里画“√”。

先独立进行判断，再说说你是怎么判断的？



活动四：圈一圈、填一填。



一共有（ ）片枫叶，每（ ）片一份，平均分成（ ）份。

要求：按照题目要求先在图中圈一圈，再进行填空，最后说一说你是怎么分的？

【课后小结】

同学们，今天我们在课上学习了平均分，在生活中很多地方都会用到平均分这种方法，今天我们就研究到这里。

【课后活动】

生活中有很多“平均分”的例子，请你找找看，并和你的家人分享吧！