

《数据的记录》学习指南

学习目标：

1. 在经历简单的数据收集和整理的过程中，会用自己的方式记录数据，并体会用“正”字记录数据的优点；继续用统计表整理、呈现所收集的数据。
2. 经历完整的统计和问题解决的过程，积累活动经验；通过对数据进行简单的分析，感受数据中蕴含着丰富的信息，体会统计在决策、预测中的作用，感受统计的价值。
3. 通过经历统计的过程，积累基本的统计经验，体会严谨、科学的态度。

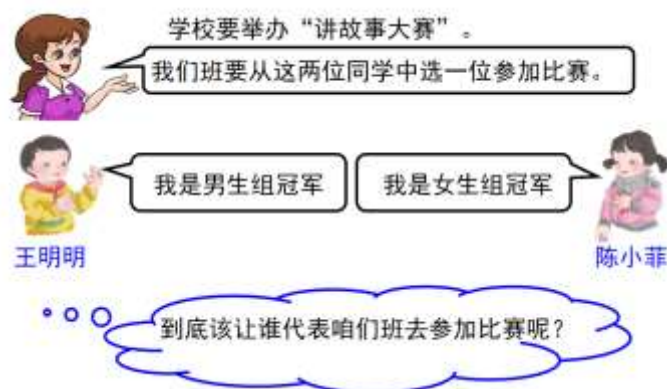
学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、练习本。

【课上活动】

活动一：统计数据。



要求：你认为谁能去参加比赛，请把他的名字写在下面的方格中。每人只能写一个人的名字。

--

活动二：整理数据。

要求 1：怎么确定谁的选票多呢？老师读选票，请你在下面的方格中自己喜欢的方式记录每张选票的情况。

要求 2：老师读选票，请你在下面的方格中用写“正”字的方式记录每张选票的情况。

活动三：呈现数据。

要求：请把投票的数据填入下面统计表中。

姓名	王明明	陈小菲
票数		

【课后小结】

同学们，今天大家帮助我们班解决了到底应该派谁去参加讲故事大赛的问题，而且还学习了用写“正”字的方法记录数据。

【课后活动】

和你的家人讲一讲如何用写“正”字的方法来记录数据。