

## 《数据的收集》学习指南

### 学习目标：

1. 在经历简单数据收集和整理的过程中，会用举手投票的方式进行数据的收集与记录，掌握用统计表整理、呈现所收集数据的方法。
2. 通过对数据进行简单的分析，感受数据中蕴含着丰富的信息，体会统计在决策、预测中的作用，感受统计的价值，初步培养数据分析观念。
3. 经历统计的全过程，积累基本的统计经验。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

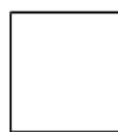
铅笔、橡皮、练习本。

#### 【课上活动】

活动一：创设情境，激趣导入。



请同学们当参谋，我们选择哪一种颜色更合适呢？



要求：选择哪一种颜色做校服更合适，请在下面的方格中写一写你的想法并说明理由。

|  |
|--|
|  |
|--|

活动二：收集数据，记录数据。

1. 收集数据。

要求：你们打算怎样在班里进行调查呢？请把你们的想法写在下面的方格中。

2. 记录数据。

要求：请先认真读懂统计表，然后再填写统计表。

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 颜色 | 红色 | 黄色 | 蓝色 | 白色 |
| 人数 |    |    |    |    |

活动三：巩固练习。

要求：请先认真读懂题目的意思，然后再独立完成。

二（1）班同学假期运动情况统计表

|      |    |    |      |      |
|------|----|----|------|------|
| 运动项目 | 跳绳 | 跑步 | 跳操运动 | 仰卧起坐 |
| 人数   | 6  | 8  | 13   | 11   |

- （1）喜欢（            ）的人数最多。

（2）喜欢跑步的同学比喜欢跳绳的同学多（    ）人。

【课后小结】

同学们，当需要调查全校同学喜欢什么颜色的校服时，由于人数较多，不方便进行调查，这个时候我们就可以选取其中的几个班来进行调查，以此来推测出全校同学喜欢的颜色，这种方法就叫抽样调查法。而且这种方法还在我们的生活中有着很广泛的应用呢！

【课后活动】

寻找生活当中有没有可以通过调查的方法解决的问题。