**《从“白色污染”说起》学习指南**

**学习目标：**

1．联系生活能举例说出塑料制品的广泛应用及塑料垃圾给人们带来的困扰。

2．通过利用关系图分析说明塑料垃圾的成因、危害和所产生的严重后果。

3．能够正确看待并合理使用塑料制品，具有环境保护方面的法律意识，追求绿色的生活方式。

同学们，大家好！今天我们学习的内容是四年级道德与法治上册教材第10课《我们所了解的环境污染》第一课时，请同学们打开教材把72-75 页这一部分内容先看一看，你可以边看书边思考，从中看懂了什么。如果你已经看完了书，做好了预习，就请你准备好下边的学习单，打开电脑，找到朝阳教育云平台，点击小学道德与法治课程，今天给大家推荐的是四年级上册《10.我所了解的环境污染》这节微课，相信你一定会学有所获。

**学习任务单：**

**【课前活动】**

活动一：找一找家中的塑料制品，看一看它们使用在什么领域，并完成调查表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 生活用品 |  学习用品 |  玩具 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**【课上活动】**

活动二：结合73页阅读角《塑料袋漂流记》，绘制塑料袋漂流路线图，并说明它在不同之处产生的危害和导致的后果。

活动三：想一想、写一写。

如果学校里没有塑料制品，

如果医院里没有塑料制品，

如果超市里没有塑料制品，

如果家里也没有塑料制品，

如果

活动四：制订并实施我家的“减塑”方案，并晒一晒。

 我家的“减塑”方案

 